



Istituto di Istruzione Superiore Benvenuto Cellini

ISTITUTO PROFESSIONALE
Industria e Artigianato per il Made in Italy (Abbigliamento, Meccanica)
Manutenzione e Assistenza Tecnica (Impianti elettrici)
Servizi Commerciali (Comunicazione visiva e pubblicitaria)
Servizi Culturali e dello spettacolo

ISTITUTO TECNICO
Settore Tecnologico (Elettronica)
Settore Tecnologico (Telecomunicazioni)
Tecnico Sistema Moda



Documento del Consiglio di classe

(D.Lgs. 62 del 13 aprile 2017, art. 17, comma I)

Percorso formativo compiuto dalla classe

Classe: Quinta Istituto Tecnico

Sezione: TLS

Settore: Tecnologico

Indirizzo: Informatica e Telecomunicazioni

Articolazione: Telecomunicazioni

Il Dirigente Scolastico
Gianni Camici

Il Coordinatore di Classe
Domenico Paglianiti



Approvato nella seduta del consiglio di classe del 11 maggio 2023
Affisso all'Albo di Istituto il giorno 15 maggio 2023



Sede: Via Masaccio 8, 50136 – Firenze
Succursale: Via de' Bruni 6, 50133 – Firenze



Telefono: 055 2476833
Fax: 055 2478997



Sito Web: www.cellini.firenze.it
Cod.Meccanografico: FIIS00600X



e-Mail: FIIS00600X@istruzione.it
PEC: FIIS00600X@pec.istruzione.it



Istituto di Istruzione Superiore Benvenuto Cellini

ISTITUTO PROFESSIONALE
Industria e Artigianato per il Made in Italy (Abbigliamento, Meccanica)
Manutenzione e Assistenza Tecnica (Impianti elettrici)
Servizi Commerciali (Comunicazione visiva e pubblicitaria)
Servizi Culturali e dello spettacolo

ISTITUTO TECNICO
Settore Tecnologico (Elettronica)
Settore Tecnologico (Telecomunicazioni)
Tecnico Sistema Moda



Sommario

1. Profilo culturale e risultati di apprendimento del percorso

- 1.1. Istituti tecnici
- 1.2. Settore tecnologico
- 1.3. Indirizzo Informatica e telecomunicazioni (articolazione Telecomunicazioni)

2. Caratteristiche della classe

- 2.1. Composizione del consiglio di classe e continuità didattica
- 2.2. Profilo della classe
- 2.3. Programmazione educativa e didattica

3. Attività e progetti

- 3.1. Attività di recupero, sostegno e integrazione
- 3.2. Attività di orientamento
- 3.3. Attività e progetti svolti nell'ambito di "Cittadinanza e Costituzione"
- 3.4. Modalità d'insegnamento di una disciplina non linguistica con metodologia CLIL (se prevista)
- 3.5. Insegnamento della Educazione Civica
- 3.6. Attività di PCTO, tirocini e stage
- 3.7. Visite guidate e viaggi di istruzione
- 3.8. Progetti realizzati

4. Criteri di assegnazione del credito scolastico

5. Simulazioni delle prove scritte e griglie di valutazione proposte

6. Allegati



Sede: Via Masaccio 8, 50136 – Firenze
Succursale: Via de Bruni 6, 50133 – Firenze



Telefono: 055 2476833
Fax: 055 2478997



Sito Web: www.cellini.firenze.it
Cod.Meccanografico: FIIS00600X



e-Mail: FIIS00600X@istruzione.it
PEC: FIIS00600X@pec.istruzione.it



Istituto di Istruzione Superiore Benvenuto Cellini

ISTITUTO PROFESSIONALE
Industria e Artigianato per il Made in Italy (Abbigliamento, Meccanica)
Manutenzione e Assistenza Tecnica (Impianti elettrici)
Servizi Commerciali (Comunicazione visiva e pubblicitaria)
Servizi Culturali e dello spettacolo

ISTITUTO TECNICO
Settore Tecnologico (Elettronica)
Settore Tecnologico (Telecomunicazioni)
Tecnico Sistema Moda



1. Profilo culturale e risultati di apprendimento del percorso

1.1 Istituti tecnici

L'identità degli istituti tecnici è connotata da una solida base culturale a carattere scientifico e tecnologico in linea con le indicazioni dell'Unione europea. Costruita attraverso lo studio, l'approfondimento, l'applicazione di linguaggi e metodologie di carattere generale e specifico, tale identità è espressa da un numero limitato di ampi indirizzi, correlati a settori fondamentali per lo sviluppo economico e produttivo del Paese.

I risultati di apprendimento attesi a conclusione del percorso quinquennale consentono agli studenti di inserirsi direttamente nel mondo del lavoro, di accedere all'università, al sistema dell'istruzione e formazione tecnica superiore, nonché ai percorsi di studio e di lavoro previsti per l'accesso agli albi delle professioni tecniche secondo le norme vigenti in materia.

L'area di istruzione generale ha l'obiettivo di fornire ai giovani la preparazione di base, acquisita attraverso il rafforzamento e lo sviluppo degli assi culturali che caratterizzano l'obbligo di istruzione: asse dei linguaggi, matematico, scientifico-tecnologico, storico-sociale.

Le aree di indirizzo hanno l'obiettivo di far acquisire agli studenti sia conoscenze teoriche e applicative spendibili in vari contesti di vita, di studio e di lavoro sia abilità cognitive idonee per risolvere problemi, sapersi gestire autonomamente in ambiti caratterizzati da innovazioni continue, assumere progressivamente anche responsabilità per la valutazione e il miglioramento dei risultati ottenuti.

1.2 Settore "Tecnologico"

Il profilo del settore tecnologico si caratterizza per la cultura tecnico-scientifica e tecnologica in ambiti ove interviene permanentemente l'innovazione dei processi, dei prodotti e dei servizi, delle metodologie di progettazione e di organizzazione.

Gli studenti, a conclusione del percorso di studio, sono in grado di:

- individuare le interdipendenze tra scienza, economia e tecnologia e le conseguenti modificazioni intervenute, nel corso della storia, nei settori di riferimento e nei diversi contesti, locali e globali;
- orientarsi nelle dinamiche dello sviluppo scientifico e tecnologico, anche con l'utilizzo di appropriate tecniche di indagine;
- utilizzare le tecnologie specifiche dei vari indirizzi;
- orientarsi nella normativa che disciplina i processi produttivi del settore di riferimento, con particolare attenzione sia alla sicurezza sui luoghi di vita e di lavoro sia alla tutela dell'ambiente e del territorio;
- intervenire nelle diverse fasi e livelli del processo produttivo, dall'ideazione alla realizzazione del prodotto, per la parte di propria competenza, utilizzando gli strumenti di progettazione, documentazione e controllo;
- riconoscere e applicare i principi dell'organizzazione, della gestione e del controllo dei diversi processi produttivi;
- analizzare criticamente il contributo apportato dalla scienza e dalla tecnologia allo sviluppo dei saperi e al cambiamento delle condizioni di vita;
- riconoscere le implicazioni etiche, sociali, scientifiche, produttive, economiche e ambientali dell'innovazione tecnologica e delle sue applicazioni industriali;
- riconoscere gli aspetti di efficacia, efficienza e qualità nella propria attività lavorativa.





Istituto di Istruzione Superiore Benvenuto Cellini

ISTITUTO PROFESSIONALE
Industria e Artigianato per il Made in Italy (Abbigliamento, Meccanica)
Manutenzione e Assistenza Tecnica (Impianti elettrici)
Servizi Commerciali (Comunicazione visiva e pubblicitaria)
Servizi Culturali e dello spettacolo

ISTITUTO TECNICO
Settore Tecnologico (Elettronica)
Settore Tecnologico (Telecomunicazioni)
Tecnico Sistema Moda



1.3 Indirizzo Informatica e Telecomunicazioni (articolazione Telecomunicazioni)

Il Diplomato in “Informatica e Telecomunicazioni”:

- ha competenze specifiche nel campo dei sistemi informatici, dell’elaborazione dell’informazione, delle applicazioni e tecnologie Web, delle reti e degli apparati di comunicazione;
- ha competenze e conoscenze che, a seconda delle diverse articolazioni, si rivolgono all’analisi, progettazione, installazione e gestione di sistemi informatici, basi di dati, reti di sistemi di elaborazione, sistemi multimediali e apparati di trasmissione e ricezione dei segnali;
- ha competenze orientate alla gestione del ciclo di vita delle applicazioni che possono rivolgersi al software: gestionale – orientato ai servizi – per i sistemi dedicati “incorporati”
- collabora nella gestione di progetti, operando nel quadro di normative nazionali e internazionali, concernenti la sicurezza in tutte le sue accezioni e la protezione delle informazioni (“privacy”).
- È in grado di:
- collaborare, nell’ambito delle normative vigenti, ai fini della sicurezza sul lavoro e della tutela ambientale e di intervenire nel miglioramento della qualità dei prodotti e nell’organizzazione produttiva delle imprese;
- collaborare alla pianificazione delle attività di produzione dei sistemi, dove applica capacità di comunicare e interagire efficacemente, sia nella forma scritta che orale;
- esercitare, in contesti di lavoro caratterizzati prevalentemente da una gestione in team, un approccio razionale, concettuale e analitico, orientato al raggiungimento dell’obiettivo, nell’analisi e nella realizzazione delle soluzioni;
- utilizzare a livello avanzato la lingua inglese per interloquire in un ambito professionale caratterizzato da forte internazionalizzazione; - definire specifiche tecniche, utilizzare e redigere manuali d’uso.

Nell’indirizzo sono previste le articolazioni “Informatica” e “Telecomunicazioni”, nelle quali il profilo viene orientato e declinato. In particolare, con riferimento a specifici settori di impiego e nel rispetto delle relative normative tecniche, viene approfondita nell’articolazione “Informatica” l’analisi, la comparazione e la progettazione di dispositivi e strumenti informatici e lo sviluppo delle applicazioni informatiche. Nell’articolazione “Telecomunicazioni”, viene approfondita l’analisi, la comparazione, la progettazione, installazione e gestione di dispositivi e strumenti elettronici e sistemi di telecomunicazione, lo sviluppo di applicazioni informatiche per reti locali e servizi a distanza. A conclusione del percorso quinquennale, il Diplomato nell’indirizzo “Informatica e Telecomunicazioni” consegue i risultati di apprendimento di seguito specificati in termini di competenze.

1. Scegliere dispositivi e strumenti in base alle loro caratteristiche funzionali.
2. Descrivere e comparare il funzionamento di dispositivi e strumenti elettronici e di telecomunicazione.
3. Gestire progetti secondo le procedure e gli standard previsti dai sistemi aziendali di gestione della qualità e della sicurezza.
4. Gestire processi produttivi correlati a funzioni aziendali.
5. Configurare, installare e gestire sistemi di elaborazione dati e reti.
6. Sviluppare applicazioni informatiche per reti locali o servizi a distanza.



Sede: Via Masaccio 8, 50136 – Firenze
Succursale: Via de Bruni 6, 50133 – Firenze



Telefono: 055 2476833
Fax: 055 2478997



Sito Web: www.cellini.firenze.it
Cod.Meccanografico: FIIS00600X



e-Mail: FIIS00600X@istruzione.it
PEC: FIIS00600X@pec.istruzione.it



Istituto di Istruzione Superiore Benvenuto Cellini

ISTITUTO PROFESSIONALE
Industria e Artigianato per il Made in Italy (Abbigliamento, Meccanica)
Manutenzione e Assistenza Tecnica (Impianti elettrici)
Servizi Commerciali (Comunicazione visiva e pubblicitaria)
Servizi Culturali e dello spettacolo

ISTITUTO TECNICO
Settore Tecnologico (Elettronica)
Settore Tecnologico (Telecomunicazioni)
Tecnico Sistema Moda



In relazione alle articolazioni “Informatica” e “Telecomunicazioni”, le competenze di cui sopra sono differentemente sviluppate e opportunamente integrate in coerenza con la peculiarità del percorso di riferimento.

2. Caratteristiche della classe

2.1 Composizione del consiglio di classe e continuità didattica

Composizione del consiglio di classe:

Insegnamenti generali	Ore sett.	Insegnante	Continuità didattica
Lingua e letteratura italiana	3	Salvatore De Cicco	Sì
Storia	2	Salvatore De Cicco	Sì
Lingua inglese	2	Silvia Ballanti	Sì
Matematica	3	Giuliano Sona	Sì
Scienze motorie e sportive	-	Non Presente	-
RC o attività alternative	-	Non Presente	-
Insegnamenti obbligatori area di indirizzo	Ore sett.	Insegnante	Continuità didattica
Tecn. e progett. di sistemi informatici e di tlc	3	Domenico Paglianiti Mario Di Dona	Sì
Sistemi e reti	3	Michelangelo Guerra - Mario Di Dona	No
Gestione di impresa	2	Michelangelo Guerra	No
Telecomunicazioni	4	Domenico Paglianiti - Mario Di Dona	Sì

2.2 Profilo della classe

La classe V TLS dell’Istituto di Istruzione Superiore “Benvenuto Cellini”, Indirizzo Telecomunicazioni, è costituita da 12 alunni, di genere maschile dei quali 2 con scarsa frequenza.

Degli alunni su menzionati soltanto 10 hanno seguito con costanza durante l’anno scolastico 2022/2023, mentre gli altri si sono pian piano fermati abbandonando la frequenza scolastica per motivi lavorativi.

Alcuni alunni mostrano ottime capacità e preparazione nelle diverse discipline mentre gli altri mostrano un sufficiente livello di preparazione, tranne in alcune discipline.

Il gruppo classe degli alunni appare complessivamente affiatato e in dialogo con i docenti e questo favorisce l’attività didattica e l’apprendimento.

I fattori umani che concorrono a creare tale clima sono legati alla disponibilità a svolgere le attività di classe con spirito attivo e con correttezza e rispetto delle regole, avendo curiosità e fornendo a volte spunti di riflessione e dibattito interno sugli argomenti proposti.

Le fasce di livello identificabili all’interno della classe, frutto dell’impegno profuso e della motivazione allo studio degli allievi, sono due:



Sede: Via Masaccio 8, 50136 – Firenze
Succursale: Via de Bruni 6, 50133 – Firenze



Telefono: 055 2476833
Fax: 055 2478997



Sito Web: www.cellini.firenze.it
Cod.Meccanografico: FIIS00600X



e-Mail: FIIS00600X@istruzione.it
PEC: FIIS00600X@pec.istruzione.it



Istituto di Istruzione Superiore Benvenuto Cellini

ISTITUTO PROFESSIONALE
Industria e Artigianato per il Made in Italy (Abbigliamento, Meccanica)
Manutenzione e Assistenza Tecnica (Impianti elettrici)
Servizi Commerciali (Comunicazione visiva e pubblicitaria)
Servizi Culturali e dello spettacolo

ISTITUTO TECNICO
Settore Tecnologico (Elettronica)
Settore Tecnologico (Telecomunicazioni)
Tecnico Sistema Moda



- Un primo gruppo si distingue per un'applicazione costante e per un buon livello di sviluppo delle capacità logiche, espressive e operative e per il fatto che esegue compiti in modo autonomo e responsabile con buona consapevolezza e padronanza delle conoscenze.
- Un secondo gruppo presenta delle competenze acquisite in maniera essenziale che rivelano incertezze metodologiche e un approccio allo studio poco proficuo a causa anche dall'elevato numero di assenze dovute agli impegni lavorativi (studenti lavoratori).

2.3 Criteri di valutazione

Le tassonomie riportano in modo sistematico gli obiettivi che, in base agli studi di psicologia dell'età evolutiva, i discenti devono raggiungere nei diversi cicli scolastici. Dalle tassonomie è possibile ricavare indicatori e descrittori funzionali all'attribuzione dei punteggi; di conseguenza la verifica va intesa come confronto metodico, mediante indicatori e descrittori, tra gli obiettivi programmati ed il livello di apprendimento conseguito, di fatto, dai singoli allievi.

Gli indicatori utilizzati sono i seguenti:

- **Partecipazione al dialogo educativo**
- **Applicazione allo studio**
- **Conoscenze**
- **Abilità / capacità**
- **Competenze**
- **Progressi**
- **Profitto**

Le scale di valutazione sono le seguenti:

Partecip. dialogo educ.	Applic. a studio	Progressi
Nulla	Nulla	Nessuno
Incostante	Incostante	Modesti
Accettabile	Accettabile	Accettabili
Costante	Costante	Significati

Conoscenze	Abilità/capacità	Competenze	Profitto
Gravemente lacunose	Estremamente carenti	Estremamente carenti	Gravemente insufficiente
Frammentarie	Deboli	Deboli	Insufficiente
Superficiali	Modeste	Modeste	Mediocre
Sufficienti	Accettabili	Accettabili	Sufficiente
Piuttosto ampie	Discrete	Discrete	Discreto
Complete	Sicure	Sicure	Buono
Complete e approfondite	Eccellenti	Eccellenti	Ottim





Istituto di Istruzione Superiore Benvenuto Cellini

ISTITUTO PROFESSIONALE
Industria e Artigianato per il Made in Italy (Abbigliamento, Meccanica)
Manutenzione e Assistenza Tecnica (Impianti elettrici)
Servizi Commerciali (Comunicazione visiva e pubblicitaria)
Servizi Culturali e dello spettacolo

ISTITUTO TECNICO
Settore Tecnologico (Elettronica)
Settore Tecnologico (Telecomunicazioni)
Tecnico Sistema Moda



Profitto	Voto
Gravemente insufficiente	1-3
Insufficiente	4
Mediocre	5
Sufficiente	6
Discreto	7
Buono	8
Ottimo	9-10

3. Attività e progetti

3.1 Attività di recupero, sostegno e integrazione

Durante le ore curricolari è stato svolto il recupero in itinere.

3.2 Attività di orientamento

Non previste per il corso serale.

3.3 Attività e progetti svolti nell'ambito di "Cittadinanza e Costituzione"

Nessun percorso specifico seguito dalla classe.

3.4 Modalità d'insegnamento di una disciplina non linguistica con metodologia CLIL (se prevista)

Nessun percorso specifico seguito dalla classe.

3.5 Insegnamento della Educazione Civica

L'istituto ha deliberato e adottato il Curricolo di Educazione Civica. Il curricolo di educazione civica è finalizzato alla crescita educativa, culturale e professionale dei giovani, allo sviluppo dell'autonoma capacità di giudizio e all'esercizio della responsabilità personale e sociale (cfr. D. P. R. n° 226/2005 -Allegato A "Profilo educativo, culturale e professionale dello studente a conclusione del secondo ciclo del sistema educativo di istruzione e di formazione"), dando attuazione alla legge n° 92 del 20 agosto 2019 "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica".

La declinazione degli elementi di competenza, la scansione temporale e l'attribuzione agli insegnamenti sono definiti dal collegio dei docenti nel rispetto delle competenze di programmazione dei consigli di classe, che potranno adattare la realizzazione delle attività in base alle specifiche esigenze dei gruppi classe, fermo restando il PECUP di uscita definito dalla citata normativa nazionale.

Ferma restando l'autonomia professionale dei docenti e la libertà di insegnamento di cui all'art. 33 della Costituzione, l'IIS B. Cellini promuove la discussione, il civile dibattito e il protagonismo degli studenti, nell'ambito delle libertà di pensiero e parola di cui all'articolo 21 della Costituzione. A questo scopo sono anche valorizzate le tradizioni dell'istituto nell'ambito del *service learning*.

Nell'allegato 15 è presente programma svolto per l'insegnamento della Educazione Civica



Sede: Via Masaccio 8, 50136 – Firenze
Succursale: Via de' Bruni 6, 50133 – Firenze



Telefono: 055 2476833
Fax: 055 2478997



Sito Web: www.cellini.firenze.it
Cod.Meccanografico: FIIS00600X



e-Mail: FIIS00600X@istruzione.it
PEC: FIIS00600X@pec.istruzione.it



Istituto di Istruzione Superiore Benvenuto Cellini

ISTITUTO PROFESSIONALE
Industria e Artigianato per il Made in Italy (Abbigliamento, Meccanica)
Manutenzione e Assistenza Tecnica (Impianti elettrici)
Servizi Commerciali (Comunicazione visiva e pubblicitaria)
Servizi Culturali e dello spettacolo

ISTITUTO TECNICO
Settore Tecnologico (Elettronica)
Settore Tecnologico (Telecomunicazioni)
Tecnico Sistema Moda



3.6 Attività di PCTO, tirocini e stage

Al fine di realizzare in maniera efficace l'interazione tra mondo della scuola e il modo del lavoro e far avvicinare gli allievi alla cultura e alla realtà economica e sociale nella quale dovranno inserirsi nonché contribuire ad un migliore orientamento nelle scelte future di studio e di lavoro la classe ha partecipato alle seguenti attività:

Non previsto per il corso serale.

3.7 Visite guidate e viaggi di istruzione

Nessuna visita guidata effettuata dalla classe.

3.8 Progetti realizzati

Nessun progetto specifico realizzato.

4. Criteri di assegnazione del credito scolastico

Il credito scolastico dei candidati interni all'esame di Stato è disciplinato dalla seguente tabella di cui all'allegato A del Decreto legislativo n. 62/2017:

Media dei voti	Credito III anno	Credito IV anno	Credito V anno
$M < 6$	-	-	7-8
$M = 6$	7-8	8-9	9-10
$6 < M \leq 7$	8-9	9-10	10-11
$7 < M \leq 8$	9-10	10-11	11-12
$8 < M \leq 9$	10-11	11-12	13-14
$9 < M \leq 10$	11-12	12-13	14-15

Per integrare il punteggio minimo previsto dalla tabella l'alunno/a deve possedere almeno due dei requisiti di seguito indicati se la media ha una frazione decimale $< 0,5$. Se la media è $\geq 0,5$ è sufficiente un requisito.

Requisiti	Titoli che danno adito al credito formativo
<ol style="list-style-type: none">Possesso di credito formativo.Frequenza assidua ($\geq 90\%$ monte ore annuale).Interesse e impegno nella partecipazione al dialogo educativo.Impegno nelle attività degli organi collegiali.Interesse e impegno nella partecipazione alle attività complementari e integrative organizzate dalla scuola.	<ul style="list-style-type: none">Esperienze di lavoro nel settore.Impegno nel volontariato e nelle attività di solidarietà.Frequenza di corsi o attività di carattere culturale.Attività sportiva a carattere di eccellenza.Accertata produzione artistica.Attestati di formazione professionale.Altri diplomi di maturità o titoli di studio equipollenti.



Sede: Via Masaccio 8, 50136 – Firenze
Succursale: Via de' Bruni 6, 50133 – Firenze



Telefono: 055 2476833
Fax: 055 2478997



Sito Web: www.cellini.firenze.it
Cod.Meccanografico: FIIS00600X



e-Mail: FIIS00600X@istruzione.it
PEC: FIIS00600X@pec.istruzione.it



Istituto di Istruzione Superiore Benvenuto Cellini

ISTITUTO PROFESSIONALE
Industria e Artigianato per il Made in Italy (Abbigliamento, Meccanica)
Manutenzione e Assistenza Tecnica (Impianti elettrici)
Servizi Commerciali (Comunicazione visiva e pubblicitaria)
Servizi Culturali e dello spettacolo

ISTITUTO TECNICO
Settore Tecnologico (Elettronica)
Settore Tecnologico (Telecomunicazioni)
Tecnico Sistema Moda



Per il corrente anno scolastico il credito scolastico è attribuito fino a un massimo di quaranta punti. I consigli di classe attribuiscono il credito sulla base della tabella di cui all'allegato A al d. lgs. 62/2017 nonché delle indicazioni fornite nell' O.M. 45 del 2023.

5. Simulazione delle prove scritte e griglie di valutazione proposte

Nel corso dell'anno scolastico sono state svolte le seguenti simulazioni delle prove scritte:

Nessuna prova specifica realizzata. I singoli docenti hanno svolto esercitazioni orali e scritte durante il corso dell'anno.

Il consiglio di classe propone le griglie di valutazione presenti agli allegati n.13 (prima prova) e n. 14 (seconda prova) del seguente documento.

6. Allegati

1	Programma di Lingua e letteratura italiana
2	Programma di Storia
3	Programma di Lingua inglese
4	Programma di Matematica
5	Programma di Scienze motorie e sportive
6	Programma di Religione cattolica
7	Programma di TECNOLOGIE E PROGETTAZIONE DI SISTEMI INFORMATICI e di TELECOMUNICAZIONI
8	Programma di SISTEMI E RETI
9	Programma di TELECOMUNICAZIONI
10	Programma di GESTIONE DEL PROGETTO, ORGANIZZAZIONE D'IMPRESA
11	Simulazione di prova d'esame ITALIANO
12	Simulazione di prova d'esame TELECOMUNICAZIONI
13	Griglia di valutazione prima prova
14	Griglia di valutazione seconda prova
15	Insegnamento dell'Educazione Civica (a cura del Referente di classe)
16	Testi, documenti, esperienze, progetti e problemi
17	<i>In presenza di alunni con DSA</i> (Decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 62, art. 20, e O.M. 11-3-2019, n. 205, art. 21): Copia del Piano didattico personalizzato o altra documentazione predisposta ai sensi dell'art. 5 del DM n. 5669 del 12 luglio 2011.
18	<i>In presenza di alunni con Bisogni Educativi Speciali - BES</i> (O.M. 11-3-2019, n. 205, art. 21): copia del Piano Didattico Personalizzato.
19	<i>In presenza di alunni diversamente abili:</i> Relazione ai sensi: – del D.P.R. n. 323 del 23-7-1998, art. 6 comma 1 (prove equipollenti) – del D.P.R. n. 122 del 22-06-2009 art. 9 commi 5 e 6



Sede: Via Masaccio 8, 50136 – Firenze
Succursale: Via de' Bruni 6, 50133 – Firenze



Telefono: 055 2476833
Fax: 055 2478997



Sito Web: www.cellini.firenze.it
Cod.Meccanografico: FIIS00600X



e-Mail: FIIS00600X@istruzione.it
PEC: FIIS00600X@pec.istruzione.it



Istituto di Istruzione Superiore Benvenuto Cellini

ISTITUTO PROFESSIONALE
Industria e Artigianato per il Made in Italy (Abbigliamento, Meccanica)
Manutenzione e Assistenza Tecnica (Impianti elettrici)
Servizi Commerciali (Comunicazione visiva e pubblicitaria)
Servizi Culturali e dello spettacolo

ISTITUTO TECNICO
Settore Tecnologico (Elettronica)
Settore Tecnologico (Telecomunicazioni)
Tecnico Sistema Moda



- del Decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 62, art. 20
 - dell'O.M. 11-3-2019 n. 205, art. 20
- oppure*
- del D.P.R. n. 323 del 23-7-1998, art. 13 comma 2 (prove differenziate)
 - del D.P.R. n. 122 del 22-06-2009 art. 9 commi 5 e 6
 - del Decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 62, art. 20
 - dell'O.M. 11-3-2019 n. 205, art. 20

I componenti del Consiglio di classe della:

Classe: **V** Sez.: TLS Corso: TELECOMUNICAZIONI

	MATERIA	PROF.	FIRMA
1	Lingua e letteratura italiana	Salvatore De Cicco	
2	Storia	Salvatore De Cicco	
3	Lingua inglese	Silvia Ballanti	
4	Matematica	Giuliano Sona	
6	Tecn. e progett. di sistemi informatici e di tlc	Mario Di Dona Domenico Paglianiti	
7	Sistemi e reti	Michelangelo Guerra Mario Di Dona	
8	Gestione di impresa	Michelangelo Guerra	
9	Telecomunicazioni	Domenico Paglianiti Mario Di Dona	
10	Rappres. alunni	Luigi Cerbai	
11	Rappres. alunni	Md Sakib Shadman	

Firenze, 11/05/2023

Il Dirigente scolastico
(prof. Gianni Camici)



Sede: Via Masaccio 8, 50136 – Firenze
Succursale: Via de Bruni 6, 50133 – Firenze



Telefono: 055 2476833
Fax: 055 2478997



Sito Web: www.cellini.firenze.it
Cod.Meccanografico: FIIS00600X



e-Mail: FIIS00600X@istruzione.it
PEC: FIIS00600X@pec.istruzione.it



Istituto di Istruzione Superiore Benvenuto Cellini

ISTITUTO PROFESSIONALE
Industria e Artigianato per il Made in Italy (Abbigliamento, Meccanica)
Manutenzione e Assistenza Tecnica (Impianti elettrici)
Servizi Commerciali (Comunicazione visiva e pubblicitaria)
Servizi Culturali e dello spettacolo

ISTITUTO TECNICO
Settore Tecnologico (Elettronica)
Settore Tecnologico (Telecomunicazioni)
Tecnico Sistema Moda



Allegato n. 1

CLASSE V TLS

PROGRAMMA DI: LINGUA E LETTERATURA ITALIANA

PROF.: SALVATORE DE CICCO

Contenuti disciplinari trasmessi:

Unità di Apprendimento 1 Quadrimestre: Primo Ore in presenza: 16, Ore FAD: 4	Titolo: Il decadentismo. Giovanni Pascoli e Gabriele D'Annunzio
	Contenuti: Il Decadentismo europeo ed italiano: il Simbolismo, i poeti maledetti, l'estetismo e <i>Il ritratto di Dorian Gray</i> , biografia e poetica di Baudelaire. Vita, opere, stile, poetica di Giovanni Pascoli e di Gabriele D'Annunzio. Prove di scrittura secondo le tipologie previste dalla prima prova dell'Esame di Stato <u>Testi</u> C. Baudelaire, da <i>I fiori del male</i> : "L'albatro" e "Corrispondenze". O. Wilde, brano "Il ritratto corrotto"; G. Pascoli, da <i>Myricae</i> : "Lavandare", "Temporale", "Arano"; da <i>Il fanciullino</i> : passi scelti sul fanciullino interiore; da <i>I canti di Catelvecchio</i> : "La mia sera", "Il gelsomino notturno"; dai <i>Poemetti</i> : "Italy" (canto I, III-VI; canto II, XIII e XX); da <i>La grande Proletaria si è mossa</i> : brevi estratti esplicativi. G. d'Annunzio, da <i>Il piacere</i> : "Un destino eccezionale intaccato dallo squilibrio", brano tratto dal libro I, capitolo II. da <i>Alcyone</i> : "La pioggia nel pineto" e "La sera fiesolana"
Unità di Apprendimento 2	Titolo: Il primo Novecento: le Avanguardie e la narrativa italiana ed europea.





Istituto di Istruzione Superiore Benvenuto Cellini

ISTITUTO PROFESSIONALE
Industria e Artigianato per il Made in Italy (Abbigliamento, Meccanica)
Manutenzione e Assistenza Tecnica (Impianti elettrici)
Servizi Commerciali (Comunicazione visiva e pubblicitaria)
Servizi Culturali e dello spettacolo

ISTITUTO TECNICO
Settore Tecnologico (Elettronica)
Settore Tecnologico (Telecomunicazioni)
Tecnico Sistema Moda



Quadrimestre:

Primo/Secondo

Ore in presenza: 20, Ore

FAD: 5

Contenuti:

Le avanguardie storiche: Espressionismo, Dadaismo, Surrealismo e Futurismo. La poesia del primo Novecento: il Crepuscolarismo, i Vociani, Sbarbaro e Campana.

Narrativa italiana ed europea fra XIX e XX secolo (accenni alle opere di Proust, Joyce e Kafka). Vita, formazione, pensiero, stile di Italo Svevo e di Luigi Pirandello.

Opere di Pirandello: *Novelle per un anno*; trama e interpretazione di *Quaderni di Serafino Gubbio operatore*, *Il fu Mattia Pascal* e *Uno, nessuno e centomila*; il teatro pirandelliano, *Sei personaggi in cerca d'autore*, *Ciascuno a suo modo* e *Questa sera si recita a soggetto*, il teatro dei miti.

Opere di Svevo: trama e interpretazione di *Senilità*, *Una vita*, *La coscienza di Zeno*.

Prove di scrittura secondo le tipologie previste dalla prima prova dell'Esame di Stato

Testi

F. T. Marinetti: Manifesto del Futurismo;

Manifesto tecnico della letteratura futurista.

C. Sbarbaro, da *Pianissimo*: "Io che come un sonnambulo cammino".

J. Joyce, *Ulisse*, brano "La coscienza accesa di Molly Bloom".

L. Pirandello, da *L'umorismo*: brevi estratti esplicativi;

da *Novelle per un anno*: "Il treno ha fischiato";

da *Il fu Mattia Pascal*: "La conclusione", capitolo XVIII;

da *Uno, nessuno e centomila*: "Il naso e la rinuncia al proprio nome"

I. Svevo, da *Senilità*: "L'incontro tra Emilio e Angiolina"

da *La coscienza di Zeno*: prefazione al romanzo;

"Augusta: la salute e la malattia", brano tratto dal capitolo VI;

"Zeno conosce Guido", brano tratto dal capitolo V.



Sede: Via Masaccio 8, 50136 – Firenze
Succursale: Via de' Bruni 6, 50133 – Firenze



Telefono: 055 2476833
Fax: 055 2478997



Sito Web: www.cellini.firenze.it
Cod.Meccanografico: FIIS00600X



e-Mail: FIIS00600X@istruzione.it
PEC: FIIS00600X@pec.istruzione.it

<p>Unità di Apprendimento 3</p> <p>Quadrimestre: Secondo</p> <p>Ore in presenza: 16, Ore FAD: 4</p>	<p>Titolo: La poesia italiana del primo Novecento.</p> <p>Contenuti</p> <p>La poesia italiana del primo Novecento in riferimento al contesto storico e culturale. L'Ermetismo e il primo Quasimodo. Vita, opere principali, stile, pensiero e poetica di Ungaretti e Montale.</p> <p>Prove di scrittura secondo le tipologie previste dalla prima prova dell'Esame di Stato</p> <p><u>Testi</u></p> <p>S. Quasimodo, da <i>Acque e terre</i>: "Ed è subito sera".</p> <p>G. Ungaretti, da <i>L'Allegria</i>: "Il porto sepolto", "Soldati", "I fiumi", "Stasera", "Solitudine", "Veglia";</p> <p style="padding-left: 40px;">da <i>Sentimento del tempo</i>: "Di luglio".</p> <p>E. Montale, da <i>Ossi di seppia</i>: "I limoni", "Non chiederci la parola", "Spesso il male di vivere ho incontrato";</p> <p style="padding-left: 40px;">da <i>Le occasioni</i>: "Ti libero la fronte dai ghiaccioli";</p> <p style="padding-left: 40px;">da <i>La bufera e altro</i>: "Il sogno del prigioniero"</p> <p style="padding-left: 40px;">da <i>Satura</i>: "Ho sceso, dandoti il braccio, almeno un milione di scale".</p>
<p>Unità di Apprendimento 4¹</p> <p>Quadrimestre: Secondo</p> <p>Ore in presenza: 20, Ore FAD: 5</p>	<p>Titolo: La letteratura del secondo Novecento: correnti, autori e testi.</p> <p>Contenuti</p> <p>Narratori e correnti letterarie del secondo Novecento: il Neorealismo, la narrativa memorialistica, accenni alla poetica e alle opere di Sciascia e Gadda, il postmoderno, Italo Calvino, accenni al romanzo di Umberto Eco.</p> <p>Primo Levi: trama del romanzo <i>Se questo è un uomo</i>.</p> <p>Pier Paolo Pasolini: trama e contestualizzazione dei romanzi <i>Ragazzi di vita</i> e <i>Una vita violenta</i>.</p> <p>Vita, opere principali, pensiero, stile di Italo Calvino.</p> <p><u>Testi</u></p> <p>P. Levi, da <i>Se questo è un uomo</i>: poesia iniziale "Se questo è un uomo".</p>

¹ I contenuti dell'UDA 4 sono stati affrontati in modo sintetico ed a oggi sono da completare.



Istituto di Istruzione Superiore Benvenuto Cellini

ISTITUTO PROFESSIONALE
Industria e Artigianato per il Made in Italy (Abbigliamento, Meccanica)
Manutenzione e Assistenza Tecnica (Impianti elettrici)
Servizi Commerciali (Comunicazione visiva e pubblicitaria)
Servizi Culturali e dello spettacolo

ISTITUTO TECNICO
Settore Tecnologico (Elettronica)
Settore Tecnologico (Telecomunicazioni)
Tecnico Sistema Moda



	<p>P. Pasolini, da <i>Ragazzi di vita</i>: brano "Il furto del Ricetto". C. E. Gadda, da <i>Quer pasticciaccio brutto de via Merulana</i>: brano "Il ritratto di Ingravallo" I. Calvino, da <i>Il sentiero dei nidi di ragno</i>: "L'incontro di Pin con i partigiani e il significato della lotta", brano tratto dal capitolo VI. da <i>Le città invisibili</i>, "Le città continue. 2. Trude".</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Metodi e strumenti adottati:

Metodi:

- Lezione frontale
- Lezione dialogata
- Problem solving
- Brainstorming
- Apprendimento cooperativo
- Dibattito

Strumenti:

- Libro di testo in uso
- Internet
- Laboratori
- Fotocopie
- Presentazioni multimediali e filmati
- TIC

Verifiche:

Tipologia delle prove di verifica

- Interrogazione tradizionale
- Compito in classe tradizionale (prove di scrittura secondo le tipologie previste dall'Esame di Stato)
- Prove di verifica strutturate scritte
- Verifiche orali
- Compiti assegnati
- Approfondimenti individuali

Criteri di valutazione

La valutazione è stata articolata sulla base dei seguenti elementi:

- Verifiche scritte ed orali
- Costanza nella frequenza
- Impegno regolare
- Partecipazione attiva



Sede: Via Masaccio 8, 50136 – Firenze
Succursale: Via de' Bruni 6, 50133 – Firenze



Telefono: 055 2476833
Fax: 055 2478997



Sito Web: www.cellini.firenze.it
Cod.Meccanografico: FIIS00600X



e-Mail: FIIS00600X@istruzione.it
PEC: FIIS00600X@pec.istruzione.it



Istituto di Istruzione Superiore Benvenuto Cellini

ISTITUTO PROFESSIONALE
Industria e Artigianato per il Made in Italy (Abbigliamento, Meccanica)
Manutenzione e Assistenza Tecnica (Impianti elettrici)
Servizi Commerciali (Comunicazione visiva e pubblicitaria)
Servizi Culturali e dello spettacolo

ISTITUTO TECNICO
Settore Tecnologico (Elettronica)
Settore Tecnologico (Telecomunicazioni)
Tecnico Sistema Moda



- Interesse particolare per la disciplina
- Approfondimento autonomo

Obiettivi realizzati:

COMPETENZE

- Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana, in forma orale e scritta, secondo le esigenze comunicative dei vari contesti (sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici).
- Riconoscere le linee essenziali della storia delle idee, della cultura, della letteratura.
- Stabilire collegamenti tra forme culturali nazionali ed internazionali sia in prospettiva interculturale, sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro.
- Riconoscere il valore e le potenzialità dei beni artistici ed ambientali per una loro corretta fruizione e valorizzazione.
- Reperire ed utilizzare informazioni per assolvere un compito ed organizzare il proprio apprendimento.
- Collaborare e partecipare, comprendendo i diversi punti di vista delle persone.

ABILITA'

- Identificare i connotati principali della lingua e della cultura letteraria: leggere, comprendere, illustrare i testi.
- Identificare e contestualizzare autori ed opere fondamentali italiani ed internazionali delle epoche studiate.
- Individuare le relazioni di identità e di diversità fra la cultura letteraria italiana e quella di altri paesi.
- Operare collegamenti fra le correnti letterarie ed i fenomeni culturali, artistici, storici coevi, in prospettiva interculturale.
- Formulare un motivato giudizio critico su un testo letterario anche mettendolo in relazione alle esperienze personali;
- Produrre testi scritti di diversa tipologia e complessità in lingua italiana.



Sede: Via Masaccio 8, 50136 – Firenze
Succursale: Via de Bruni 6, 50133 – Firenze



Telefono: 055 2476833
Fax: 055 2478997



Sito Web: www.cellini.firenze.it
Cod.Meccanografico: FIIS00600X



e-Mail: FIIS00600X@istruzione.it
PEC: FIIS00600X@pec.istruzione.it



Istituto di Istruzione Superiore Benvenuto Cellini

ISTITUTO PROFESSIONALE
Industria e Artigianato per il Made in Italy (Abbigliamento, Meccanica)
Manutenzione e Assistenza Tecnica (Impianti elettrici)
Servizi Commerciali (Comunicazione visiva e pubblicitaria)
Servizi Culturali e dello spettacolo

ISTITUTO TECNICO
Settore Tecnologico (Elettronica)
Settore Tecnologico (Telecomunicazioni)
Tecnico Sistema Moda



Allegato n. 2

CLASSE V TLS

PROGRAMMA DI: STORIA

PROF.: SALVATORE DE CICCO

Contenuti disciplinari trasmessi:

Unità di Apprendimento 1 Quadrimestre: primo Tempi di attuazione: 10 ore	Titolo: La prima guerra mondiale Contenuti: <ul style="list-style-type: none">- Il logoramento degli antichi imperi, la situazione nei Balcani e le premesse alla guerra.- Le cause della guerra.- La Grande guerra.- L'intervento italiano.- Le rivoluzioni russe.- I trattati di pace.- Il dopoguerra in Italia e in Europa.
Unità di Apprendimento 2 Quadrimestre: primo Tempi di attuazione: 20	Titolo: L'età dei totalitarismi e la Seconda guerra mondiale Contenuti: <ul style="list-style-type: none">- Gli anni Trenta: crisi economiche e totalitarismi.- La crisi del 1929 e il New Deal.- L'affermazione del fascismo in Italia.- Il nazismo e lo stalinismo.- La Seconda guerra mondiale.- Le cause e le fasi della guerra.- L'Europa sotto il nazismo e la Resistenza.
Unità di Apprendimento 3 Quadrimestre: secondo Tempi di attuazione: 10 ore	Titolo: Il lungo dopoguerra e il mondo diviso Contenuti: <ul style="list-style-type: none">- Il lungo dopoguerra.- Il secondo dopoguerra in Europa.- Il mondo bipolare.- La guerra fredda.- La crisi degli anni Settanta.
Unità di Apprendimento 4	Titolo: Il mondo contemporaneo



Sede: Via Masaccio 8, 50136 – Firenze
Succursale: Via de Bruni 6, 50133 – Firenze



Telefono: 055 2476833
Fax: 055 2478997



Sito Web: www.cellini.firenze.it
Cod.Meccanografico: FIIS00600X



e-Mail: FIIS00600X@istruzione.it
PEC: FIIS00600X@pec.istruzione.it



Istituto di Istruzione Superiore Benvenuto Cellini

ISTITUTO PROFESSIONALE
Industria e Artigianato per il Made in Italy (Abbigliamento, Meccanica)
Manutenzione e Assistenza Tecnica (Impianti elettrici)
Servizi Commerciali (Comunicazione visiva e pubblicitaria)
Servizi Culturali e dello spettacolo

ISTITUTO TECNICO
Settore Tecnologico (Elettronica)
Settore Tecnologico (Telecomunicazioni)
Tecnico Sistema Moda



Quadrimestre: secondo

Tempi di attuazione: 20 ore

Contenuti:

- L'Italia repubblicana.
- Il secondo dopoguerra in Italia
- La nascita della Repubblica e la Costituzione.
- L'avvio del centrismo.
- Il centro-sinistra, il Sessantotto e l'autunno caldo.
- Il miracolo economico degli anni Ottanta.
- Il mondo contemporaneo.
- L'Urss e la svolta di Gorbacev.
- Globalizzazione e multiculturalità.
- Il mondo postbipolare: frammentazione e instabilità
- Problematiche geopolitiche ed ambientali fra XX e XXI secolo

Metodi e strumenti adottati:

Metodi:

- Lezione frontale
- Lezione dialogata
- Problem solving
- Brainstorming
- Apprendimento cooperativo
- Dibattito

Strumenti:

- Libro di testo in uso
- Internet
- Laboratori
- Fotocopie
- Presentazioni multimediali e filmati
- TIC

Verifiche:

Tipologia delle prove di verifica

- Interrogazione tradizionale
- Compito in classe tradizionale (prove di scrittura secondo le tipologie previste dall'Esame di Stato)
- Prove di verifica strutturate scritte
- Verifiche orali
- Compiti assegnati



Sede: Via Masaccio 8, 50136 – Firenze
Succursale: Via de' Bruni 6, 50133 – Firenze



Telefono: 055 2476833
Fax: 055 2478997



Sito Web: www.cellini.firenze.it
Cod.Meccanografico: FIIS00600X



e-Mail: FIIS00600X@istruzione.it
PEC: FIIS00600X@pec.istruzione.it



Istituto di Istruzione Superiore Benvenuto Cellini

ISTITUTO PROFESSIONALE
Industria e Artigianato per il Made in Italy (Abbigliamento, Meccanica)
Manutenzione e Assistenza Tecnica (Impianti elettrici)
Servizi Commerciali (Comunicazione visiva e pubblicitaria)
Servizi Culturali e dello spettacolo

ISTITUTO TECNICO
Settore Tecnologico (Elettronica)
Settore Tecnologico (Telecomunicazioni)
Tecnico Sistema Moda



- Approfondimenti individuali

Criteria di valutazione

La valutazione è stata articolata sulla base dei seguenti elementi:

- Verifiche scritte ed orali
- Costanza nella frequenza
- Impegno regolare
- Partecipazione attiva
- Interesse particolare per la disciplina
- Approfondimento autonomo

Obiettivi realizzati:

COMPETENZE

- Collegare i fatti storici ai contesti globali e locali, con rimando costante sia al territorio, sia allo scenario internazionale.
- Stabilire collegamenti fra le tradizioni nazionali ed internazionali sia in prospettiva interculturale, sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro.
- Collocare le scoperte scientifiche e le innovazioni tecnologiche in una dimensione storico-culturale, nella consapevolezza della storicità dei saperi.
- Riconoscere l'interdipendenza dei fenomeni economici, sociali, istituzionali, culturali e la loro dimensione locale/globale.
- Individuare ed illustrare i nessi fra il passato ed il presente, in prospettiva interdisciplinare.

ABILITA'

- Ricostruire i processi di trasformazione nei sistemi economici e politici individuando persistenze e discontinuità.
- Riconoscere la varietà e lo sviluppo storico dei sistemi economici e politici e individuarne i nessi con i contesti internazionali e gli intrecci con alcune variabili ambientali, demografiche, sociali e culturali.
- Utilizzare ed applicare categorie, metodi e strumenti della ricerca storica e fonti di diversa tipologia, in contesti laboratoriali operativi.
- Collegare i fenomeni storici alla dimensione geografica in cui sono inseriti.



Sede: Via Masaccio 8, 50136 – Firenze
Succursale: Via de' Bruni 6, 50133 – Firenze



Telefono: 055 2476833
Fax: 055 2478997



Sito Web: www.cellini.firenze.it
Cod.Meccanografico: FIIS00600X



e-Mail: FIIS00600X@istruzione.it
PEC: FIIS00600X@pec.istruzione.it



Istituto di Istruzione Superiore Benvenuto Cellini

ISTITUTO PROFESSIONALE
Industria e Artigianato per il Made in Italy (Abbigliamento, Meccanica)
Manutenzione e Assistenza Tecnica (Impianti elettrici)
Servizi Commerciali (Comunicazione visiva e pubblicitaria)
Servizi Culturali e dello spettacolo

ISTITUTO TECNICO
Settore Tecnologico (Elettronica)
Settore Tecnologico (Telecomunicazioni)
Tecnico Sistema Moda



Allegato n. 3

CLASSE V TLS

PROGRAMMA DI: LINGUA E CULTURA INGLESE

PROF.SSA: SILVIA BALLANTI

Contenuti disciplinari trasmessi:

Quadrimestre: primo	UDA 1- "Robotics and Automation" da pag. 84 a pag . 91
	UDA 2-"Renewable and Non Renewable Energy Resources" da pag.78 a pag. 79. "Safety in The Workplace" pag. 172
Quadrimestre: secondo	UDA 3- "The Internet" da pag. 186 a pag.191.
	UDA 4-"Computer Overview" da pag.144 a pag.154.3

Metodi e strumenti adottati:

(strategie educative, esercitazioni,compresenza)

Approccio Comunicativo che utilizza il metodo funzionale-nozionale integrato da una riflessione linguistica sistematica. Lezione frontale ed interattiva. Sono state proposte strategie di lettura desunte dalle metodologie comunicative. 4 METODI E SPAZI UTILIZZATI (Testi in adozione e consigliati, uso dei laboratori e dei singoli sussidi didattici) Libro di Testo, C.D.C.,D.V.D.,LIM, DISPENSE,REGISTRO ELETTRONICO ARGO, WHATSAPP, PIATTAFORMA TEAMS . Il Libro di Testo è finalizzato all'apprendimento della microlingua. Ogni lettura e 'seguita da esercizi di comprensione del brano e di ampliamento del vocabolario generale e specifico. Sono compresi anche esercizi di grammatica le cui spiegazioni sono fornite in fondo al libro nella sezione grammaticale di riferimento.

Verifiche:

Prove di verifica scritte e orali su argomenti di indirizzo specifico. Sono stati proposti anche testi in lingua straniera di carattere generale seguiti da domande intese accertare la comprensione del senso globale e dei dettagli significativi del brano nonché là abilità nella produzione scritta. Il monitoraggio delle 4 abilità linguistiche e l'uso delle funzioni è stato anche condotto nel corso delle lezioni tramite



Sede: Via Masaccio 8, 50136 – Firenze
Succursale: Via de Bruni 6, 50133 – Firenze



Telefono: 055 2476833
Fax: 055 2478997



Sito Web: www.cellini.firenze.it
Cod.Meccanografico: FIIS00600X



e-Mail: FIIS00600X@istruzione.it
PEC: FIIS00600X@pec.istruzione.it



Istituto di Istruzione Superiore Benvenuto Cellini

ISTITUTO PROFESSIONALE
Industria e Artigianato per il Made in Italy (Abbigliamento, Meccanica)
Manutenzione e Assistenza Tecnica (Impianti elettrici)
Servizi Commerciali (Comunicazione visiva e pubblicitaria)
Servizi Culturali e dello spettacolo

ISTITUTO TECNICO
Settore Tecnologico (Elettronica)
Settore Tecnologico (Telecomunicazioni)
Tecnico Sistema Moda



le esercitazioni proposte dal libro di testo. Sono stati effettuati esercizi di vero/falso, di riordino, di completamento e abbinamento, di trasferimento delle informazioni acquisite ad altri contesti, di traduzione nei 2 sensi, oltre a quiz a scelta multipla, domande a risposta chiusa e aperta.

Criteria di valutazione

Acquisizione di competenze linguistiche e comunicative sufficienti a consentire: -La lettura (con accettabile pronuncia) e la comprensione di testi di carattere generale e tecnico. -L'esposizione orale in lingua straniera di argomenti scelti dallo studente fra i contenuti proposti dal libro di testo in un linguaggio corretto anche se poco articolato. -La produzione di brevi testi scritti di carattere specifico con sufficiente chiarezza e coesione. -La padronanza della terminologia tecnica. -La capacità di sintetizzare, rielaborare ed effettuare collegamenti interdisciplinari. La valutazione tiene conto dei progressi ottenuti rispetto alla situazione di partenza e della preparazione raggiunta rispetto agli standard minimi. Concorrono alla valutazione la partecipazione alle attività svolte, il metodo di studio, la frequenza, la condizione di studente lavoratore.

OBIETTIVI SPECIFICI DELLA DISCIPLINA.

(conoscenze, competenze, capacità)

- Acquisizione dei contenuti del programma
- Potenziamento delle competenze linguistiche e comunicative
- Affinamento delle capacità logico-relazionali

Obiettivi realizzati:

Gli studenti hanno raggiunto un grado di conoscenze specifiche e generali, differenziato. La maggior parte degli studenti ha conseguito risultati molto buoni mentre altri si sono attestati a livello della sufficienza. Permangono lacune nella organizzazione del discorso scritto e orale non colmate nel corso degli anni di studio precedenti.



Sede: Via Masaccio 8, 50136 – Firenze
Succursale: Via de Bruni 6, 50133 – Firenze



Telefono: 055 2476833
Fax: 055 2478997



Sito Web: www.cellini.firenze.it
Cod.Meccanografico: FIIS00600X



e-Mail: FIIS00600X@istruzione.it
PEC: FIIS00600X@pec.istruzione.it



Istituto di Istruzione Superiore Benvenuto Cellini

ISTITUTO PROFESSIONALE
Industria e Artigianato per il Made in Italy (Abbigliamento, Meccanica)
Manutenzione e Assistenza Tecnica (Impianti elettrici)
Servizi Commerciali (Comunicazione visiva e pubblicitaria)
Servizi Culturali e dello spettacolo

ISTITUTO TECNICO
Settore Tecnologico (Elettronica)
Settore Tecnologico (Telecomunicazioni)
Tecnico Sistema Moda



Allegato n. 4

CLASSE V TLS

PROGRAMMA DI: **Matematica**

PROF.: **Giuliano Sona**

Istituto di Istruzione Superiore "B. Cellini" – Firenze

A.S. 2022-2023 CLASSE 5 TLS / 5TMMS

Docente: Prof. G. Sona **PROGRAMMA DI MATEMATICA**

UDA 1: LE FUNZIONI E LE LORO PROPRIETA' :

Definizione di funzione; classificazione delle funzioni; dominio e studio del segno. Funzioni iniettive, suriettive e biiettive; funzioni crescenti, decrescenti e monotone; funzioni periodiche; funzioni pari e dispari. La funzione inversa. Funzioni composte. Trasformazione di grafici: grafico di $f(x + h)$; $f(x) + k$; $f(|x|)$; $|f(x)|$; $-f(x)$

UDA 2: ESPONENZIALI E LOGARITMI

Funzioni e loro caratteristiche. Proprietà delle funzioni e loro composizione. Potenze con esponente reale. Funzione esponenziale, equazioni esponenziali. Disequazioni esponenziali. Definizione di logaritmo. Proprietà dei logaritmi. Funzione logaritmica. Equazioni e disequazioni logaritmiche.

UDA 3: LIMITI DI FUNZIONI

Elementi di topologia della retta: intervalli, intorno completo e circolari; intorno destro e sinistro; punti di accumulazione. Definizione di limite finito/infinito. Limite destro e sinistro. Teorema di unicità del limite. Teorema della permanenza del segno. Teorema del confronto. Operazioni sui limiti; le forme indeterminate; risoluzione di limiti che si presentano in forma indeterminata. I limiti notevoli (funzioni trigonometriche, esponenziali, logaritmiche). Definizione numero di Nepero. Classificazione dei punti di discontinuità. Definizione di asintoto. Asintoti verticali, orizzontali e obliqui. Calcolo delle equazioni degli asintoti. Grafico probabile di una funzione. Operazioni sui limiti; le forme indeterminate; risoluzione di limiti che si presentano in forma indeterminata. I limiti notevoli:

$$\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sin x}{x} = 1; \lim_{x \rightarrow \infty} \left(1 + \frac{1}{x}\right)^x = e; \lim_{x \rightarrow 0} \frac{e^x - 1}{x} = 1; \lim_{x \rightarrow 0} \frac{\ln(1+x)}{x} = 1.$$

Definizione di funzione continua in un punto e in un intervallo. Teoremi sulle funzioni continue: teorema di Weierstrass; teorema dei valori intermedi; teorema di esistenza degli zeri. Punti di discontinuità. Definizione di asintoto. Asintoti verticali, orizzontali e obliqui.

UDA 4: LE DERIVATE

Rapporto incrementale; interpretazione geometrica del rapporto incrementale; definizione di derivata; calcolo della derivata; derivata destra e sinistra. Interpretazione geometrica della derivata e calcolo dell'equazione della retta tangente al grafico di una funzione. Punti stazionari. Punti di non derivabilità. Continuità e derivabilità. Derivate fondamentali. Operazioni con le derivate. Derivata



Sede: Via Masaccio 8, 50136 – Firenze
Succursale: Via de' Bruni 6, 50133 – Firenze



Telefono: 055 2476833
Fax: 055 2478997



Sito Web: www.cellini.firenze.it
Cod.Meccanografico: FIIS00600X



e-Mail: FIIS00600X@istruzione.it
PEC: FIIS00600X@pec.istruzione.it



Istituto di Istruzione Superiore Benvenuto Cellini

ISTITUTO PROFESSIONALE
Industria e Artigianato per il Made in Italy (Abbigliamento, Meccanica)
Manutenzione e Assistenza Tecnica (Impianti elettrici)
Servizi Commerciali (Comunicazione visiva e pubblicitaria)
Servizi Culturali e dello spettacolo

ISTITUTO TECNICO
Settore Tecnologico (Elettronica)
Settore Tecnologico (Telecomunicazioni)
Tecnico Sistema Moda



della funzione composta. Derivate di ordine superiore al primo. Regola di De L'Hospital.

UDA 5: STUDIO DELLE FUNZIONI*

Funzioni crescenti e decrescenti e le derivate; massimi, minimi e flessi; concavità e flessi.
Condizione necessaria per la determinazione dei massimi e minimi relativi. Ricerca dei massimi e minimi relativi con la derivata prima. Concavità e segno della derivata seconda.

***parte di programma ancora da svolgere al 2 Maggio 2023**

Metodi e strumenti adottati:

In presenza:

- lezioni frontali, utilizzo del Software grafico DESMOS per la visualizzazione dei concetti di analisi matematica, presentazione di applicazioni pratiche reali dei concetti matematici appresi, proposta di esercizi per casa.

DAD:

- lezioni interattive con ausilio di software vari (Desmos, ZGrapher, presentazioni PowerPoint) e salvataggio e condivisione dei contenuti (Teams, Classeviva->Didattica).

FAD: condivisione video, materiale multimediale vario, esercizi svolti e corrispondente proposta di esercizi a specchio.

Verifiche:

Tipologia delle prove di verifica

Verifiche scritte: orali su richiesta

Criteri di valutazione

Valutazione della partecipazione (intesa come capacità dello studente di relazionarsi con la vita della classe e di contribuire al dialogo educativo). Rientrano in questa voce quindi i seguenti rilevatori: attenzione, frequenza, puntualità, le richieste di chiarimenti e proposte costruttive.

Valutazione dell'impegno e metodo di studio (inteso come il rilevare la maggiore o minore capacità dello studente di organizzare il proprio lavoro sulla base di scelte selettive)

Valutazione del profitto:



Sede: Via Masaccio 8, 50136 – Firenze
Succursale: Via de' Bruni 6, 50133 – Firenze



Telefono: 055 2476833
Fax: 055 2478997



Sito Web: www.cellini.firenze.it
Cod.Meccanografico: FIIS00600X



e-Mail: FIIS00600X@istruzione.it
PEC: FIIS00600X@pec.istruzione.it



Istituto di Istruzione Superiore Benvenuto Cellini

ISTITUTO PROFESSIONALE
Industria e Artigianato per il Made in Italy (Abbigliamento, Meccanica)
Manutenzione e Assistenza Tecnica (Impianti elettrici)
Servizi Commerciali (Comunicazione visiva e pubblicitaria)
Servizi Culturali e dello spettacolo

ISTITUTO TECNICO
Settore Tecnologico (Elettronica)
Settore Tecnologico (Telecomunicazioni)
Tecnico Sistema Moda



Voto	DESCRITTORI			
	Conoscenza degli elementi specifici della disciplina	Applicazione di regole, formule e procedimenti	Identificazione delle procedure di risoluzione dei problemi	Utilizzo del linguaggio grafico e simbolico
10	Conosce gli elementi specifici della disciplina in modo completo e approfondito.	Applica le regole, le formule e i procedimenti in maniera corretta e consapevole.	Identifica in maniera rigorosa tutte le procedure di risoluzione dei problemi	L'utilizzo del linguaggio grafico e simbolico è rigoroso
9	Conosce gli elementi specifici della disciplina in modo completo.	Applica le regole, le formule e i procedimenti in maniera corretta	Identifica tutte le procedure di risoluzione dei problemi.	L'utilizzo del linguaggio grafico e simbolico è appropriato
8	Conosce gli elementi specifici della disciplina in modo soddisfacente.	Applica le regole, le formule e i procedimenti in maniera corretta.	Identifica quasi tutte le procedure di risoluzione dei problemi.	L'utilizzo del linguaggio grafico e simbolico è appropriato
7	Conosce gli elementi specifici della disciplina in modo quasi completo.	Applica le regole, le formule e i procedimenti in maniera corretta	Identifica le principali procedure di risoluzione dei problemi.	L'utilizzo del linguaggio grafico e simbolico è adeguato.
6	Conosce gli elementi specifici della disciplina in modo essenziale.	Applica le regole, le formule e i procedimenti in modo sostanzialmente corretto.	Identifica alcune procedure di risoluzione dei problemi.	L'utilizzo del linguaggio grafico e simbolico è quasi sempre adeguato.
5	Conosce gli elementi specifici della disciplina in modo frammentario.	Applica le regole, le formule e i procedimenti in maniera incerta.	Identifica solo poche procedure di risoluzione dei problemi.	L'utilizzo del linguaggio grafico e simbolico è approssimato.
4	Conosce gli elementi specifici della disciplina in modo lacunoso.	Le regole, le formule e i procedimenti risultano in Massima parte non applicate.	Le procedure di risoluzione dei problemi Sono improprie.	L'utilizzo del linguaggio grafico e simbolico è inappropriato.

Obiettivi raggiunti:

Lo studente è in grado di:

Operare con misure di angoli in gradi e radianti. Definire le proprietà delle funzioni goniometriche. Risolvere semplici problemi di trigonometria, disegnare e interpretare grafici di funzioni goniometriche. Risolvere equazioni goniometriche elementari e non.

Usare i logaritmi e le loro proprietà. Risolvere semplici equazioni esponenziali e logaritmiche. Riconoscere e rappresentare, in un sistema di assi cartesiani, le principali funzioni: retta, parabola, funzione logaritmica, funzione esponenziale. Applicare le conoscenze acquisite a semplici problemi reali.

Calcolare il dominio di una funzione. Caratterizzare una funzione secondo i concetti di: studio del segno, iniettività, suriettività e biiettività; funzioni crescenti, decrescenti, monotone; funzioni periodiche; funzioni pari e dispari. Invertire una funzione in opportune restrizioni del dominio. Comporre funzioni e applicare trasformazione di grafici.

Calcolare i limiti (anche delle principali forme indeterminate) di una funzione e gli eventuali asintoti. Determinare la derivata di una funzione e le caratteristiche principali del grafico di una funzione.

Operare con i limiti. Dedurre informazioni dallo studio di un andamento grafico. Descrivere le proprietà qualitative di una funzione e costruirne il grafico.





Istituto di Istruzione Superiore Benvenuto Cellini

ISTITUTO PROFESSIONALE
Industria e Artigianato per il Made in Italy (Abbigliamento, Meccanica)
Manutenzione e Assistenza Tecnica (Impianti elettrici)
Servizi Commerciali (Comunicazione visiva e pubblicitaria)
Servizi Culturali e dello spettacolo

ISTITUTO TECNICO
Settore Tecnologico (Elettronica)
Settore Tecnologico (Telecomunicazioni)
Tecnico Sistema Moda



Allegato n. 5

CLASSE V TLS

PROGRAMMA DI: SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

NON PREVISTO PER IL CORSO SERALE



Sede: Via Masaccio 8, 50136 – Firenze
Succursale: Via de Bruni 6, 50133 – Firenze



Telefono: 055 2476833
Fax: 055 2478997



Sito Web: www.cellini.firenze.it
Cod.Meccanografico: FIIS00600X



e-Mail: FIIS00600X@istruzione.it
PEC: FIIS00600X@pec.istruzione.it



Istituto di Istruzione Superiore Benvenuto Cellini

ISTITUTO PROFESSIONALE
Industria e Artigianato per il Made in Italy (Abbigliamento, Meccanica)
Manutenzione e Assistenza Tecnica (Impianti elettrici)
Servizi Commerciali (Comunicazione visiva e pubblicitaria)
Servizi Culturali e dello spettacolo

ISTITUTO TECNICO
Settore Tecnologico (Elettronica)
Settore Tecnologico (Telecomunicazioni)
Tecnico Sistema Moda



Allegato n. 6

CLASSE V TLS

PROGRAMMA DI: RELIGIONE CATTOLICA

NON PREVISTO PER IL CORSO SERALE



Sede: Via Masaccio 8, 50136 – Firenze
Succursale: Via de Bruni 6, 50133 – Firenze



Telefono: 055 2476833
Fax: 055 2478997



Sito Web: www.cellini.firenze.it
Cod.Meccanografico: FIIS00600X



e-Mail: FIIS00600X@istruzione.it
PEC: FIIS00600X@pec.istruzione.it



Istituto di Istruzione Superiore Benvenuto Cellini

ISTITUTO PROFESSIONALE
Industria e Artigianato per il Made in Italy (Abbigliamento, Meccanica)
Manutenzione e Assistenza Tecnica (Impianti elettrici)
Servizi Commerciali (Comunicazione visiva e pubblicitaria)
Servizi Culturali e dello spettacolo

ISTITUTO TECNICO
Settore Tecnologico (Elettronica)
Settore Tecnologico (Telecomunicazioni)
Tecnico Sistema Moda



Allegato n. 7

CLASSE V TLS

PROGRAMMA DI: TECNOLOGIE E PROGETTAZIONE DI SISTEMI INFORMATICI e di TELECOMUNICAZIONI

PROF.: DOMENICO PAGLIANITI, MARIO DI DONA

Contenuti disciplinari trasmessi:

UDA 1: Tecnologie per le reti cablate e wireless	Verifica: scritta
Ore in presenza: 36, Ore FAD: 9	
CONOSCENZE	
1) - Cavo coassiale, cavo UTP ed STP trasmissione bilanciata e sbilanciata, Fibra Ottica - Caratteristiche dei mezzi trasmissivi - Classificazione reti locali su cavo coassiale cavo UTP e fibra ottica, Ethernet Fast Ethernet e Gigabit Ethernet - Classificazione reti locali su cavo coassiale cavo UTP e fibra ottica, Ethernet Fast Ethernet e Gigabit Ethernet	
2) - Arduino Ethernet Shield: realizzazione di un server web in una LAN; -IoT: il modulo ESP-01; programmazione del modulo utilizzando l'IDE di Arduino; Implementazione hardware e software del web server; un web server locale; -Comunicazione remota per IoT e M2M: reti LPWAN; moduo nRF24L01	
3) - FAD: Approfondimento degli argomenti trattati in classe, delle esercitazioni, problem solving con verifica in itinere o sommativa nella verifica delle Uda.	
4) - Esperienze di LABORATORIO: realizzazione di una rete LAN usando la tecnologia IoT utilizzando il software Cisco Packet Tracer (simulazione IoT); utilizzo del software Tinkercad e del microcontrollore Arduino (esercizi vari)	
UDA 2: Trasduttori di misura integrati , digitali e intelligenti	Verifica: scritta
Ore in presenza: 16, Ore FAD: 4	
CONOSCENZE	
5) - Caratteristiche di sensori e trasduttori - In sensori di temperatura LM35 e AD-590 - I circuiti di condizionamento, caratteristiche: offset, larghezza di banda, caratteristica ingresso/uscita - Condizionamento tramite amplificatore operazionale, configurazioni invertente e non-invertente, convertitore I/V, differenziale - Trasduttori digitali, caratteristiche, Encoder ottico: incrementale, assoluto - Trasduttori intelligenti, schemi a blocchi del circuito interno - Esperienza laboratoriali su trasduttori e circuiti integrati. - Utilizzo del programma LTSpice	
6) - FAD: Approfondimento degli argomenti trattati in classe, delle esercitazioni, problem solving con verifica in itinere o sommativa nella verifica delle Uda.	
UDA 3: Sistemi di acquisizione e distribuzione dati analogici	Verifica: scritta
Ore in presenza: 20, Ore FAD: 5	



Sede: Via Masaccio 8, 50136 – Firenze
Succursale: Via de Bruni 6, 50133 – Firenze



Telefono: 055 2476833
Fax: 055 2478997



Sito Web: www.cellini.firenze.it
Cod.Meccanografico: FIIS00600X



e-Mail: FIIS00600X@istruzione.it
PEC: FIIS00600X@pec.istruzione.it



Istituto di Istruzione Superiore Benvenuto Cellini

ISTITUTO PROFESSIONALE
Industria e Artigianato per il Made in Italy (Abbigliamento, Meccanica)
Manutenzione e Assistenza Tecnica (Impianti elettrici)
Servizi Commerciali (Comunicazione visiva e pubblicitaria)
Servizi Culturali e dello spettacolo

ISTITUTO TECNICO
Settore Tecnologico (Elettronica)
Settore Tecnologico (Telecomunicazioni)
Tecnico Sistema Moda



CONOSCENZE

- 7) - Schemi a blocchi di un sistema di acquisizione/distribuzione dati, sottosistema di misura, di controllo/elaborazione, d'uscita - Catena di acquisizione monocanale e multicanale - Rilevamento-condizionamento-filtraggio - Conversione A/D e interfacciamento con il sistema di controllo, massima frequenza del segnale campionabile, circuito S/H e cenni su S/H con tecnologia a BJ - Sistema di distribuzione analogica dati monocanale e multicanale schemi a blocchi e progettazione di filtri di uscita con amplificatore operazionale - Campionamento dei segnali e Teorema di Shannon, cenni sull'aliasing, ricostruzione del segnale tramite filtraggio
- 8) Elaborazione e trasmissione dei segnali digitali: DSP; modulazioni digitali; trasmissione digitale a divisione di tempo, moltiplicazione
- 9) - FAD: Approfondimento degli argomenti trattati in classe, delle esercitazioni, problem solving con verifica in itinere o sommativa nella verifica delle Uda.

Metodi e strumenti adottati:

Lezioni frontali, discussione, approfondimenti, Libro di testo, Slide, fotocopie, internet

Verifiche:

Tipologia delle prove di verifica

compito in classe tradizionale, prove di verifica strutturate scritte ed orali

Criteri di valutazione

Verifiche scritte ed orali, Costanza nella frequenza, Impegno regolare, Partecipazione attiva, Interesse particolare per la disciplina, Partecipazione ad attività extracurricolari attinenti alla disciplina, Approfondimento autonomo

Obiettivi raggiunti:

- Ha competenze specifiche nel campo dei sistemi informatici, dell'elaborazione dell'informazione, delle applicazioni e tecnologie Web, delle reti e degli apparati di comunicazione;
- Ha competenze e conoscenze che, a seconda delle diverse articolazioni, si rivolgono all'analisi, progettazione, installazione e gestione di sistemi informatici, basi di dati, reti di sistemi di elaborazione, sistemi multimediali e apparati di trasmissione e ricezione dei segnali;
- Ha competenze orientate alla gestione del ciclo di vita delle applicazioni che possono rivolgersi al software: gestionale – orientato ai servizi – per i sistemi dedicati “incorporati”;
- Collabora nella gestione di progetti, operando nel quadro di normative nazionali e internazionali, concernenti la sicurezza in tutte le sue accezioni e la protezione delle informazioni (“privacy”).



Sede: Via Masaccio 8, 50136 – Firenze
Succursale: Via de Bruni 6, 50133 – Firenze



Telefono: 055 2476833
Fax: 055 2478997



Sito Web: www.cellini.firenze.it
Cod.Meccanografico: FIIS00600X



e-Mail: FIIS00600X@istruzione.it
PEC: FIIS00600X@pec.istruzione.it



Istituto di Istruzione Superiore Benvenuto Cellini

ISTITUTO PROFESSIONALE
Industria e Artigianato per il Made in Italy (Abbigliamento, Meccanica)
Manutenzione e Assistenza Tecnica (Impianti elettrici)
Servizi Commerciali (Comunicazione visiva e pubblicitaria)
Servizi Culturali e dello spettacolo

ISTITUTO TECNICO
Settore Tecnologico (Elettronica)
Settore Tecnologico (Telecomunicazioni)
Tecnico Sistema Moda



- È in grado di: collaborare, nell'ambito delle normative vigenti, ai fini della sicurezza sul lavoro e della tutela ambientale e di intervenire nel miglioramento della qualità dei prodotti e nell'organizzazione produttiva delle imprese;
- Collabora alla pianificazione delle attività di produzione dei sistemi, dove applica capacità di comunicare e interagire efficacemente, sia nella forma scritta che orale;
- Esercita, in contesti di lavoro caratterizzati prevalentemente da una gestione in team, un approccio razionale, concettuale e analitico, orientato al raggiungimento dell'obiettivo, nell'analisi e nella realizzazione delle soluzioni;
- Utilizza a livello avanzato la lingua inglese per interloquire in un ambito professionale caratterizzato da forte internazionalizzazione;
- Sceglie dispositivi e strumenti in base alle loro caratteristiche funzionali;
- Descrive e compara il funzionamento di dispositivi e strumenti elettronici e di telecomunicazione;
- Gestisce progetti secondo le procedure e gli standard previsti dai sistemi aziendali di gestione della qualità e della sicurezza;
- Gestisce processi produttivi correlati a funzioni aziendali;
- Configura, installa e gestisce sistemi di elaborazione dati e reti;
- Sviluppa applicazioni informatiche per reti locali o servizi a distanza.



Sede: Via Masaccio 8, 50136 – Firenze
Succursale: Via de Bruni 6, 50133 – Firenze



Telefono: 055 2476833
Fax: 055 2478997



Sito Web: www.cellini.firenze.it
Cod.Meccanografico: FIIS00600X



e-Mail: FIIS00600X@istruzione.it
PEC: FIIS00600X@pec.istruzione.it



Istituto di Istruzione Superiore Benvenuto Cellini

ISTITUTO PROFESSIONALE
Industria e Artigianato per il Made in Italy (Abbigliamento, Meccanica)
Manutenzione e Assistenza Tecnica (Impianti elettrici)
Servizi Commerciali (Comunicazione visiva e pubblicitaria)
Servizi Culturali e dello spettacolo

ISTITUTO TECNICO
Settore Tecnologico (Elettronica)
Settore Tecnologico (Telecomunicazioni)
Tecnico Sistema Moda



Allegato n. 8

CLASSE V TLS

PROGRAMMA DI: SISTEMI E RETI

PROF.: MICHELANGELO GUERRA e MARIO DI DONA

CONTRIBUTI ALL'UDA DELLE SINGOLE DISCIPLINE

(per la programmazione completa si rimanda alle proposte didattiche di ciascun docente dell'A.S. 2022-2023 visto il Dlgs 61/2017)

Titolo UDA
UDA 1: Tecniche di crittografia, Le reti wireless e reti per utenti mobile
Cosa si è chiesto di apprendere e realizzare:
<ul style="list-style-type: none">• L'internet Security<ul style="list-style-type: none">○ la crittografia○ gli algoritmi di crittografia DES e RSA○ la firma digitale• Scenari di reti senza fili<ul style="list-style-type: none">○ la normativa sul wireless○ la sicurezza nelle reti wireless• Gestire la mobilità in una rete IP<ul style="list-style-type: none">○ Il protocollo mobile IP○ Le reti cellulari e l'accesso a internet○ La mobilità nelle reti LTE e l'evoluzione verso 5G• Esperienze di LABORATORIO: realizzazione di una rete LAN wireless con utilizzo del software Cisco Packet Tracer (esercizi vari)
In che modo (singoli, gruppi...)
Studio individuale e lavoro di gruppo
PRODOTTO REALIZZATO
Verifica scritta ed esercitazione pratica (file prodotto da software)
COMPETENZE ACQUISITE



Sede: Via Masaccio 8, 50136 – Firenze
Succursale: Via de' Bruni 6, 50133 – Firenze



Telefono: 055 2476833
Fax: 055 2478997



Sito Web: www.cellini.firenze.it
Cod.Meccanografico: FIIS00600X



e-Mail: FIIS00600X@istruzione.it
PEC: FIIS00600X@pec.istruzione.it



Istituto di Istruzione Superiore Benvenuto Cellini

ISTITUTO PROFESSIONALE
Industria e Artigianato per il Made in Italy (Abbigliamento, Meccanica)
Manutenzione e Assistenza Tecnica (Impianti elettrici)
Servizi Commerciali (Comunicazione visiva e pubblicitaria)
Servizi Culturali e dello spettacolo

ISTITUTO TECNICO
Settore Tecnologico (Elettronica)
Settore Tecnologico (Telecomunicazioni)
Tecnico Sistema Moda



- Progettare reti per il trasferimento dei dati in base ai requisiti di sicurezza richiesti;
- Gestire progetti secondo le procedure e gli standard previsti dai sistemi aziendali di gestione della qualità e della sicurezza

Tempi di realizzazione

25 ore

Risorse utilizzate (strumenti, consulenze, opportunità...)

Libro di testo, risorse su web, ricerche personali svolte dagli studenti

Titolo UDA

UDA 2: Le reti private virtuali (VPN) e la configurazione dei sistemi in rete

Cosa si è chiesto di apprendere e realizzare:

- Le caratteristiche di una VPN
 - la sicurezza nelle VPN
 - Protocolli per la sicurezza nelle VPN
 - VPN di fiducia e VPN sicure
- La configurazione degli host della rete
 - Dynamic Host Configuration Protocol (DHCP)
 - La configurazione di rete del DHCP Client
 - Il DNS e la risoluzione dei nomi
 - Problematiche di sicurezza
- Esperienze di LABORATORIO: realizzazione di una rete LAN con protocollo VPN tramite l'utilizzo del software Cisco Packet Tracer (esercizi vari).

In che modo (singoli, gruppi...)

Studio individuale e lavoro di gruppo

PRODOTTO REALIZZATO

Verifica scritta ed esercitazione pratica (file prodotto da software)

COMPETENZE ACQUISITE

- Saper utilizzare le tecnologie wireless e scegliere gli opportuni dispositivi mobili in base alle esigenze di progettazione



Sede: Via Masaccio 8, 50136 – Firenze
Succursale: Via de' Bruni 6, 50133 – Firenze



Telefono: 055 2476833
Fax: 055 2478997



Sito Web: www.cellini.firenze.it
Cod.Meccanografico: FIIS00600X



e-Mail: FIIS00600X@istruzione.it
PEC: FIIS00600X@pec.istruzione.it



Istituto di Istruzione Superiore Benvenuto Cellini

ISTITUTO PROFESSIONALE
Industria e Artigianato per il Made in Italy (Abbigliamento, Meccanica)
Manutenzione e Assistenza Tecnica (Impianti elettrici)
Servizi Commerciali (Comunicazione visiva e pubblicitaria)
Servizi Culturali e dello spettacolo

ISTITUTO TECNICO
Settore Tecnologico (Elettronica)
Settore Tecnologico (Telecomunicazioni)
Tecnico Sistema Moda



- Descrivere e comparare il funzionamento di dispositivi e strumenti elettronici e di telecomunicazione

Tempi di realizzazione

20 ore

Risorse utilizzate (strumenti, consulenze, opportunità...)

Libro di testo, risorse su web, ricerche personali svolte dagli studenti

Titolo UDA

UDA 3: Filtraggio del traffico e protezione delle reti locali, progettazione delle strutture di rete dal cablaggio al cloud

Cosa si è chiesto di apprendere e realizzare:

- Filtraggio del traffico e protezione delle reti locali
 - Firewall e ACL
 - Proxy Server
 - Le tecniche NAT e PAT
 - La DeMilitaryzed Zone (DMZ)
- Progettare strutture di rete:
 - La struttura fisica della rete:
 - Il cablaggio strutturato della rete LAN
 - La collocazione dei server dedicati e virtuali
- Esperienze di LABORATORIO: realizzazione di una rete WAN, utilizzazione del server e configurazione dei servizi DHCP e DNS con utilizzo del software Cisco Packet Tracer (esercizi vari).

In che modo (singoli, gruppi...)

Studio individuale e lavoro di gruppo

PRODOTTO REALIZZATO

Verifica scritta ed esercitazione pratica (file prodotto da software)

COMPETENZE ACQUISITE



Istituto di Istruzione Superiore Benvenuto Cellini

ISTITUTO PROFESSIONALE
Industria e Artigianato per il Made in Italy (Abbigliamento, Meccanica)
Manutenzione e Assistenza Tecnica (Impianti elettrici)
Servizi Commerciali (Comunicazione visiva e pubblicitaria)
Servizi Culturali e dello spettacolo

ISTITUTO TECNICO
Settore Tecnologico (Elettronica)
Settore Tecnologico (Telecomunicazioni)
Tecnico Sistema Moda



- Configurare, installare e gestire sistemi di elaborazione dati e reti;
- Descrivere e comparare il funzionamento di dispositivi e strumenti elettronici e strumenti di base;
- Scegliere dispositivi e strumenti in base alle loro caratteristiche funzionali;
- Progettare reti locali sicure connesse a Internet.

Tempi di realizzazione

20 ore

Risorse utilizzate (strumenti, consulenze, opportunità...)

Libro di testo, risorse su web, ricerche personali svolte dagli studenti

Titolo UDA

UDA 4: Architetture WEB, La gestione delle reti e dei sistemi

Cosa si è chiesto di apprendere e realizzare:

- Architetture N-tier
 - Il Domain Controller
- La gestione delle reti
 - La gestione di reti TCP/IP
- Esperienze di LABORATORIO: realizzazione di una rete LAN utilizzando il cablaggio strutturato LAN con utilizzo del software Cisco Packet Tracer (esercizi vari).

In che modo (singoli, gruppi...)

Studio individuale e lavoro di gruppo

PRODOTTO REALIZZATO

Verifica scritta ed esercitazione pratica (file prodotto da software)

COMPETENZE ACQUISITE

- Scegliere dispositivi e strumenti in base alle loro caratteristiche funzionali;
- Saper progettare una rete in termini di cablaggio e collocazione dei servizi;
- Saper proporre soluzioni di virtualizzazione e soluzioni cloud;
- Saper amministrare una rete aziendale.



Sede: Via Masaccio 8, 50136 – Firenze
Succursale: Via de' Bruni 6, 50133 – Firenze



Telefono: 055 2476833
Fax: 055 2478997



Sito Web: www.cellini.firenze.it
Cod.Meccanografico: FIIS00600X



e-Mail: FIIS00600X@istruzione.it
PEC: FIIS00600X@pec.istruzione.it



Istituto di Istruzione Superiore Benvenuto Cellini

ISTITUTO PROFESSIONALE
Industria e Artigianato per il Made in Italy (Abbigliamento, Meccanica)
Manutenzione e Assistenza Tecnica (Impianti elettrici)
Servizi Commerciali (Comunicazione visiva e pubblicitaria)
Servizi Culturali e dello spettacolo

ISTITUTO TECNICO
Settore Tecnologico (Elettronica)
Settore Tecnologico (Telecomunicazioni)
Tecnico Sistema Moda



Tempi di realizzazione

25 ore

Risorse utilizzate (strumenti, consulenze, opportunità...)

Libro di testo, risorse su web, ricerche personali svolte dagli studenti

(Ripetere la scheda per ciascuna UDA multidisciplinare in cui è coinvolta la disciplina, e per ciascuna UDA monodisciplinare)

1. MODALITÀ DI LAVORO

- Lezioni frontali
- Discussioni
- Apprendimento cooperativo
- Didattica laboratoriale
- Insegnamento individualizzato
- Lavori di gruppo
- Approfondimenti
- Relazioni
- Software didattico
- Esercitazioni guidate – laboratorio
- Conferenze di esperti esterni
- Altro:

2. STRUMENTI DI LAVORO (Libri di Testo, Materiali Didattici, Laboratori, Attrezzature)

- Libri di testo in uso
- CD e DVD
- Internet
- Laboratori
- LIM
- Fotocopie
- Altro:

3. MODALITÀ DI VERIFICA DEI RISULTATI DI APPRENDIMENTO

- interrogazione tradizionale
- compito in classe tradizionale
- prove di verifica strutturate scritte
- relazioni di gruppo cooperativo
- Verifiche orali
- Compiti assegnati





Istituto di Istruzione Superiore Benvenuto Cellini

ISTITUTO PROFESSIONALE
Industria e Artigianato per il Made in Italy (Abbigliamento, Meccanica)
Manutenzione e Assistenza Tecnica (Impianti elettrici)
Servizi Commerciali (Comunicazione visiva e pubblicitaria)
Servizi Culturali e dello spettacolo

ISTITUTO TECNICO
Settore Tecnologico (Elettronica)
Settore Tecnologico (Telecomunicazioni)
Tecnico Sistema Moda



- Lavoro di gruppo
- Test
- Approfondimenti individuali
- Altro:

4. VALUTAZIONE

La valutazione è stata articolata sulla base dei seguenti elementi:

- Verifiche scritte ed orali
- Costanza nella frequenza
- Impegno regolare
- Partecipazione attiva
- Interesse particolare per la disciplina
- Partecipazione ad attività extracurricolari attinenti alla disciplina
- Approfondimento autonomo
- altro:



Sede: Via Masaccio 8, 50136 – Firenze
Succursale: Via de Bruni 6, 50133 – Firenze



Telefono: 055 2476833
Fax: 055 2478997



Sito Web: www.cellini.firenze.it
Cod.Meccanografico: FIIS00600X



e-Mail: FIIS00600X@istruzione.it
PEC: FIIS00600X@pec.istruzione.it



Istituto di Istruzione Superiore Benvenuto Cellini

ISTITUTO PROFESSIONALE
Industria e Artigianato per il Made in Italy (Abbigliamento, Meccanica)
Manutenzione e Assistenza Tecnica (Impianti elettrici)
Servizi Commerciali (Comunicazione visiva e pubblicitaria)
Servizi Culturali e dello spettacolo

ISTITUTO TECNICO
Settore Tecnologico (Elettronica)
Settore Tecnologico (Telecomunicazioni)
Tecnico Sistema Moda



Allegato n. 9

CLASSE V TLS

PROGRAMMA DI: TELECOMUNICAZIONI

PROF.: DOMENICO PAGLIANITI e MARIO DI DONA

UDA 1: Struttura delle reti a commutazione di pacchetto-Le tecnologie per le reti locali	
10) Reti a commutazione di pacchetto - Il Modello di Riferimento OSI - Modalità di instradamento nella commutazione di pacchetto - Classificazione delle reti a commutazione di pacchetto - La suite di protocolli TCP/IP - Caratteristiche dei protocolli dello strato di applicazione - I protocolli dello strato di trasporto - Topologia logica e topologia fisica di una rete. 11) Evoluzione delle tecnologie per le reti locali - Caratteristiche generali delle LAN - La standardizzazione delle LAN - Cablaggio strutturato	
UDA 2: Le tecnologie per le reti Ethernet	
12) Classificazione degli standard Ethernet - Caratteristiche trasmissive generali - Il passato: LAN Ethernet a 10 Mbit/s - Le reti Fast Ethernet, Gigabit Ethernet e 10Gigabit Ethernet - Apparati e dispositivi Ethernet - Problematiche di sicurezza a livello Ethernet - Modalità di configurazione di uno switch amministrabile	
UDA 3: WLAN, Wireless LAN	
13) WLAN a standard IEEE 802.11 o WiFi - Canali radio - Architettura delle WLAN IEEE 802.11 (WiFi) - Strato fisico - Progettazione delle WLAN - Sicurezza degli accessi WiFi - WPAN, Wireless Personal Area Network	
UDA 4: Internet Protocol-Internetworking (cenni)	
14) I protocolli dello strato di rete Internet - Il protocollo IP - Indirizzi IPv4 - Formato degli indirizzi IPv4 e concetto di rete IPv4 - Tipi di indirizzi IPv4 - Configurazione degli indirizzi IPv4 - Protocollo ICMP - Il protocollo IPv6 - Interoperabilità e coesistenza di IPv6 e IPv4.	



Sede: Via Masaccio 8, 50136 – Firenze
Succursale: Via de Bruni 6, 50133 – Firenze



Telefono: 055 2476833
Fax: 055 2478997



Sito Web: www.cellini.firenze.it
Cod.Meccanografico: FIIS00600X



e-Mail: FIIS00600X@istruzione.it
PEC: FIIS00600X@pec.istruzione.it



Istituto di Istruzione Superiore Benvenuto Cellini

ISTITUTO PROFESSIONALE
Industria e Artigianato per il Made in Italy (Abbigliamento, Meccanica)
Manutenzione e Assistenza Tecnica (Impianti elettrici)
Servizi Commerciali (Comunicazione visiva e pubblicitaria)
Servizi Culturali e dello spettacolo

ISTITUTO TECNICO
Settore Tecnologico (Elettronica)
Settore Tecnologico (Telecomunicazioni)
Tecnico Sistema Moda



15) La tabella di routing. Apparati per le interconnessione delle reti IP. Principio di funzionamento e struttura dei router. Routing, routing statico e routing dinamico.

Metodi e strumenti adottati:

Lezioni frontali, discussione, approfondimenti, Libro di testo, Slide, fotocopie, internet

Verifiche:

Tipologia delle prove di verifica

compito in classe tradizionale, prove di verifica strutturate scritte ed orali

Criteri di valutazione

Verifiche scritte ed orali, Costanza nella frequenza, Impegno regolare, Partecipazione attiva, Interesse particolare per la disciplina, Partecipazione ad attività extracurricolari attinenti alla disciplina, Approfondimento autonomo

Obiettivi raggiunti:

Ha competenze specifiche nel campo dei sistemi informatici, dell'elaborazione dell'informazione, delle applicazioni e tecnologie Web, delle reti e degli apparati di comunicazione;
ha competenze e conoscenze che, a seconda delle diverse articolazioni, si rivolgono all'analisi, progettazione, installazione e gestione di sistemi informatici, basi di dati, reti di sistemi di elaborazione, sistemi multimediali e apparati di trasmissione e ricezione dei segnali;
-ha competenze orientate alla gestione del ciclo di vita delle applicazioni che possono rivolgersi al software: gestionale – orientato ai servizi – per i sistemi dedicati “incorporati”;
collabora nella gestione di progetti, operando nel quadro di normative nazionali e internazionali, concernenti la sicurezza in tutte le sue accezioni e la protezione delle informazioni (“privacy”).
È in grado di: collaborare, nell'ambito delle normative vigenti, ai fini della sicurezza sul lavoro e della tutela ambientale e di intervenire nel miglioramento della qualità dei prodotti e nell'organizzazione produttiva delle imprese;
collaborare alla pianificazione delle attività di produzione dei sistemi, dove applica capacità di comunicare e interagire efficacemente, sia nella forma scritta che orale;
esercitare, in contesti di lavoro caratterizzati prevalentemente da una gestione in team, un approccio razionale, concettuale e analitico, orientato al raggiungimento dell'obiettivo, nell'analisi e nella realizzazione delle soluzioni;



Sede: Via Masaccio 8, 50136 – Firenze
Succursale: Via de' Bruni 6, 50133 – Firenze



Telefono: 055 2476833
Fax: 055 2478997



Sito Web: www.cellini.firenze.it
Cod.Meccanografico: FIIS00600X



e-Mail: FIIS00600X@istruzione.it
PEC: FIIS00600X@pec.istruzione.it



Istituto di Istruzione Superiore Benvenuto Cellini

ISTITUTO PROFESSIONALE
Industria e Artigianato per il Made in Italy (Abbigliamento, Meccanica)
Manutenzione e Assistenza Tecnica (Impianti elettrici)
Servizi Commerciali (Comunicazione visiva e pubblicitaria)
Servizi Culturali e dello spettacolo

ISTITUTO TECNICO
Settore Tecnologico (Elettronica)
Settore Tecnologico (Telecomunicazioni)
Tecnico Sistema Moda



utilizzare a livello avanzato la lingua inglese per interloquire in un ambito professionale caratterizzato da forte internazionalizzazione; - definire specifiche tecniche, utilizzare e redigere manuali d'uso.

- 1 – Scegliere dispositivi e strumenti in base alle loro caratteristiche funzionali.
- 2 – Descrivere e comparare il funzionamento di dispositivi e strumenti elettronici e di telecomunicazione.
- 3 – Gestire progetti secondo le procedure e gli standard previsti dai sistemi aziendali di gestione della qualità e della sicurezza.
- 4 – Gestire processi produttivi correlati a funzioni aziendali.
- 5 – Configurare, installare e gestire sistemi di elaborazione dati e reti.
- 6 – Sviluppare applicazioni informatiche per reti locali o servizi a distanza.



Sede: Via Masaccio 8, 50136 – Firenze
Succursale: Via de Bruni 6, 50133 – Firenze



Telefono: 055 2476833
Fax: 055 2478997



Sito Web: www.cellini.firenze.it
Cod.Meccanografico: FIIS00600X



e-Mail: FIIS00600X@istruzione.it
PEC: FIIS00600X@pec.istruzione.it



Istituto di Istruzione Superiore Benvenuto Cellini

ISTITUTO PROFESSIONALE
Industria e Artigianato per il Made in Italy (Abbigliamento, Meccanica)
Manutenzione e Assistenza Tecnica (Impianti elettrici)
Servizi Commerciali (Comunicazione visiva e pubblicitaria)
Servizi Culturali e dello spettacolo

ISTITUTO TECNICO
Settore Tecnologico (Elettronica)
Settore Tecnologico (Telecomunicazioni)
Tecnico Sistema Moda



Allegato n. 10

CLASSE V TLS

PROGRAMMA DI: GESTIONE DEL PROGETTO, ORGANIZZAZIONE D'IMPRESA

PROF.: MICHELANGELO GUERRA

CONTRIBUTI ALL'UDA DELLE SINGOLE DISCIPLINE

(per la programmazione completa si rimanda alle proposte didattiche di ciascun docente dell'A.S. 2022-2023 visto il Dlgs 61/2017)

Titolo UDA
UDA 1: Le aziende e i mercati
Cosa si è chiesto di apprendere e realizzare:
<ul style="list-style-type: none">• L'azienda e l'attività economica• I costi aziendali• Il modello microeconomico• La formazione del prezzo• La quantità da produrre: il Break Even Point
In che modo (singoli, gruppi...)
Studio individuale e lavoro di gruppo
PRODOTTO REALIZZATO
Verifica scritta
COMPETENZE ACQUISITE
<ul style="list-style-type: none">• Padroneggiare il concetto di Azienda;• Riconoscere le funzioni e gli obiettivi aziendali;• Classificare le aziende;• Distinguere i diversi settori produttivi.
Tempi di realizzazione
15 ore
Risorse utilizzate (strumenti, consulenze, opportunità...)



Sede: Via Masaccio 8, 50136 – Firenze
Succursale: Via de' Bruni 6, 50133 – Firenze



Telefono: 055 2476833
Fax: 055 2478997



Sito Web: www.cellini.firenze.it
Cod.Meccanografico: FIIS00600X



e-Mail: FIIS00600X@istruzione.it
PEC: FIIS00600X@pec.istruzione.it



Istituto di Istruzione Superiore Benvenuto Cellini

ISTITUTO PROFESSIONALE
Industria e Artigianato per il Made in Italy (Abbigliamento, Meccanica)
Manutenzione e Assistenza Tecnica (Impianti elettrici)
Servizi Commerciali (Comunicazione visiva e pubblicitaria)
Servizi Culturali e dello spettacolo

ISTITUTO TECNICO
Settore Tecnologico (Elettronica)
Settore Tecnologico (Telecomunicazioni)
Tecnico Sistema Moda



Libro di testo, risorse su web, ricerche personali svolte dagli studenti

Titolo UDA
UDA 2: Elementi di organizzazione aziendale
Cosa si è chiesto di apprendere e realizzare:
<ul style="list-style-type: none">• L'organizzazione in azienda• I processi aziendali• Il ruolo delle tecnologie informatiche nella organizzazione• Enterprise Resource Planning – ERP
In che modo (singoli, gruppi...)
Studio individuale e lavoro di gruppo
PRODOTTO REALIZZATO
Verifica scritta
COMPETENZE ACQUISITE
<ul style="list-style-type: none">• Saper riconoscere le diverse tipologie di strutture organizzative;• Individuare le componenti del sistema impresa;• Essere in grado di modellizzare un semplice processo aziendale
Tempi di realizzazione
15 ore
Risorse utilizzate (strumenti, consulenze, opportunità...)
Libro di testo, risorse su web, ricerche personali svolte dagli studenti

Titolo UDA
UDA 3: La qualità e la sicurezza in azienda
Cosa si è chiesto di apprendere e realizzare:
<ul style="list-style-type: none">• La qualità in azienda• La sicurezza in azienda• L'organizzazione della prevenzione aziendale



Istituto di Istruzione Superiore Benvenuto Cellini

ISTITUTO PROFESSIONALE
Industria e Artigianato per il Made in Italy (Abbigliamento, Meccanica)
Manutenzione e Assistenza Tecnica (Impianti elettrici)
Servizi Commerciali (Comunicazione visiva e pubblicitaria)
Servizi Culturali e dello spettacolo

ISTITUTO TECNICO
Settore Tecnologico (Elettronica)
Settore Tecnologico (Telecomunicazioni)
Tecnico Sistema Moda



- Fattori di rischio, misure di tutela

In che modo (singoli, gruppi...)

Studio individuale e lavoro di gruppo

PRODOTTO REALIZZATO

Verifica scritta e orale

COMPETENZE ACQUISITE

- Essere in grado di individuare la gestione per processi e la gestione del rischio nell'approccio di un'organizzazione
- Essere in grado di comprendere l'organizzazione dell'azienda per la tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro

Tempi di realizzazione

15 ore

Risorse utilizzate (strumenti, consulenze, opportunità...)

Libro di testo, risorse su web, ricerche personali svolte dagli studenti

Titolo UDA

UDA 4: Principi e tecniche di project management

Cosa si è chiesto di apprendere e realizzare:

- Il progetto e le sue fasi
- Il principio chiave nella gestione di un progetto e gli obiettivi di progetto
- L'organizzazione dei progetti
- Risorse umane e comunicazione nel progetto
- La stima dei costi
- Il project management nei progetti informatici e TLC: casi applicativi

In che modo (singoli, gruppi...)

Studio individuale e lavoro di gruppo

PRODOTTO REALIZZATO



Sede: Via Masaccio 8, 50136 – Firenze
Succursale: Via de' Bruni 6, 50133 – Firenze



Telefono: 055 2476833
Fax: 055 2478997



Sito Web: www.cellini.firenze.it
Cod.Meccanografico: FIIS00600X



e-Mail: FIIS00600X@istruzione.it
PEC: FIIS00600X@pec.istruzione.it



Istituto di Istruzione Superiore Benvenuto Cellini

ISTITUTO PROFESSIONALE
Industria e Artigianato per il Made in Italy (Abbigliamento, Meccanica)
Manutenzione e Assistenza Tecnica (Impianti elettrici)
Servizi Commerciali (Comunicazione visiva e pubblicitaria)
Servizi Culturali e dello spettacolo

ISTITUTO TECNICO
Settore Tecnologico (Elettronica)
Settore Tecnologico (Telecomunicazioni)
Tecnico Sistema Moda



Verifica scritta ed orale

COMPETENZE ACQUISITE

- Saper comprendere le implicazioni di pianificazione e di controllo dei tempi, costi e qualità di un progetto
- Sapere in cosa consiste il risk management per un progetto
- Saper analizzare costi e rischi di un progetto informatico
- Riconoscere le fasi e gli obiettivi di un progetto
- Saper realizzare un piano di progetto
- Saper definire i deliverable di un progetto

Tempi di realizzazione

15 ore

Risorse utilizzate (strumenti, consulenze, opportunità...)

Libro di testo, risorse su web, ricerche personali svolte dagli studenti

5. MODALITÀ DI LAVORO

- Lezioni frontali
- Discussioni
- Apprendimento cooperativo
- Didattica laboratoriale
- Insegnamento individualizzato
- Lavori di gruppo
- Approfondimenti
- Relazioni
- Software didattico
- Esercitazioni guidate – laboratorio
- Conferenze di esperti esterni
- Altro:

6. STRUMENTI DI LAVORO (Libri di Testo, Materiali Didattici, Laboratori, Attrezzature)

- Libri di testo in uso
- CD e DVD
- Internet
- Laboratori
- LIM



Sede: Via Masaccio 8, 50136 – Firenze
Succursale: Via de Bruni 6, 50133 – Firenze



Telefono: 055 2476833
Fax: 055 2478997



Sito Web: www.cellini.firenze.it
Cod.Meccanografico: FIIS00600X



e-Mail: FIIS00600X@istruzione.it
PEC: FIIS00600X@pec.istruzione.it



Istituto di Istruzione Superiore Benvenuto Cellini

ISTITUTO PROFESSIONALE
Industria e Artigianato per il Made in Italy (Abbigliamento, Meccanica)
Manutenzione e Assistenza Tecnica (Impianti elettrici)
Servizi Commerciali (Comunicazione visiva e pubblicitaria)
Servizi Culturali e dello spettacolo

ISTITUTO TECNICO
Settore Tecnologico (Elettronica)
Settore Tecnologico (Telecomunicazioni)
Tecnico Sistema Moda



- Fotocopie
- Altro:

7. MODALITÀ DI VERIFICA DEI RISULTATI DI APPRENDIMENTO

- interrogazione tradizionale
- compito in classe tradizionale
- prove di verifica strutturate scritte
- relazioni di gruppo cooperativo
- Verifiche orali
- Compiti assegnati
- Lavoro di gruppo
- Test
- Approfondimenti individuali
- Altro:

8. VALUTAZIONE

La valutazione è stata articolata sulla base dei seguenti elementi:

- Verifiche scritte ed orali
- Costanza nella frequenza
- Impegno regolare
- Partecipazione attiva
- Interesse particolare per la disciplina
- Partecipazione ad attività extracurricolari attinenti alla disciplina
- Approfondimento autonomo
- altro:





Istituto di Istruzione Superiore Benvenuto Cellini

ISTITUTO PROFESSIONALE
Industria e Artigianato per il Made in Italy (Abbigliamento, Meccanica)
Manutenzione e Assistenza Tecnica (Impianti elettrici)
Servizi Commerciali (Comunicazione visiva e pubblicitaria)
Servizi Culturali e dello spettacolo

ISTITUTO TECNICO
Settore Tecnologico (Elettronica)
Settore Tecnologico (Telecomunicazioni)
Tecnico Sistema Moda



Allegato n. 11

CLASSE V TLS

SIMULAZIONE DI PROVA D'ESAME ITALIANO: **NON ESEGUITA**



Sede: Via Masaccio 8, 50136 – Firenze
Succursale: Via de Bruni 6, 50133 – Firenze



Telefono: 055 2476833
Fax: 055 2478997



Sito Web: www.cellini.firenze.it
Cod.Meccanografico: FIIS00600X



e-Mail: FIIS00600X@istruzione.it
PEC: FIIS00600X@pec.istruzione.it



Istituto di Istruzione Superiore Benvenuto Cellini

ISTITUTO PROFESSIONALE
Industria e Artigianato per il Made in Italy (Abbigliamento, Meccanica)
Manutenzione e Assistenza Tecnica (Impianti elettrici)
Servizi Commerciali (Comunicazione visiva e pubblicitaria)
Servizi Culturali e dello spettacolo

ISTITUTO TECNICO
Settore Tecnologico (Elettronica)
Settore Tecnologico (Telecomunicazioni)
Tecnico Sistema Moda



Allegato n. 12

CLASSE V TLS

SIMULAZIONE DI PROVA D'ESAME DI TELECOMUNICAZIONI: NON ESEGUITA



Sede: Via Masaccio 8, 50136 – Firenze
Succursale: Via de Bruni 6, 50133 – Firenze



Telefono: 055 2476833
Fax: 055 2478997



Sito Web: www.cellini.firenze.it
Cod.Meccanografico: FIIS00600X



e-Mail: FIIS00600X@istruzione.it
PEC: FIIS00600X@pec.istruzione.it

Allegato n. 13 – GRIGLIA DI VALUTAZIONE PRIMA PROVA

ESAME DI STATO A. S. _____ - COMMISSIONE _____ - CLASSE _____

PRIMA PROVA SCRITTA – ITALIANO – GRIGLIA DI VALUTAZIONE – TIPOLOGIA A ANALISI E INTERPRETAZIONE DI UN TESTO LETTERARIO ITALIANO

CANDIDATO/A _____

Indicatori generali	Descrittori	Punti	Punti assegnati
Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo. Coesione e coerenza testuale	Assenza di un evidente processo di ideazione, pianificazione e organizzazione del testo. Mancanza di coesione testuale e di un chiaro filo logico.	1-5	
	Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo lacunose e confuse. Scarsa coesione testuale. Insufficiente coordinazione logica di idee e fatti. Presenza di contraddizioni.	6-8	
	Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo sufficientemente ordinate ed efficaci. Accettabile coesione testuale. Sufficiente coordinazione logica di idee e fatti. Assenza di contraddizioni evidenti.	9	
	Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo discretamente ordinate ed efficaci. Discreta / buona coesione testuale. Discreta / buona coordinazione logica dell'intera composizione.	10-13	
	Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo rigorosamente ordinate ed efficaci. Eccellente coesione testuale. Coordinazione logica sicura entro un contesto di pensiero vivacemente problematico.	14-15	
Ricchezza e padronanza lessicale. Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura	Numerose e gravi scorrettezze. Stile notevolmente incolore. Linguaggio improprio e privo di efficacia espressiva.	1-10	
	Frequenti scorrettezze piuttosto gravi. Scarsa coerenza stilistica. Linguaggio poco appropriato ed espressivo.	11-17	
	Poche scorrettezze non gravi. Sufficiente coerenza stilistica. Linguaggio abbastanza appropriato ed espressivo.	18-19	
	Assenza di scorrettezze significative. Discreta coerenza stilistica. Linguaggio appropriato ed espressivo.	20-26	
	Forma espressiva corretta e scorrevole. Notevole coerenza stilistica. Linguaggio sicuramente appropriato ed espressivo.	27-30	
Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali. Espressione di giudizi critici e valutazioni personali	Gravi lacune nelle conoscenze. Assenza d'impegno critico e di note personali.	1-5	
	Conoscenze frammentarie/superficiali. Impegno critico ed espressione della personalità dell'autore insufficienti.	6-8	
	Conoscenze sufficienti. Sufficiente impegno critico. Presenza sia pure parziale di qualche nota personale.	9	
	Conoscenze ampie. Discreto impegno critico. Presenza di note personali.	10-13	
	Conoscenze complete ed approfondite. Sicuro impianto critico dell'intera composizione. Presenza di note originali.	14-15	
Indicatori specifici	Descrittori	Punti	Punti assegnati
Rispetto dei vincoli posti nella consegna	Non rispetta le consegne o le recepisce in maniera inesatta	1-3	
	Rispetta parzialmente le consegne	4-5	
	Rispetta sufficientemente le consegne	6	
	Rispetta correttamente le consegne	7-8	
	Rispetta in modo corretto ed esauriente le consegne	9-10	
Capacità di comprendere il testo nel suo senso complessivo e nei suoi snodi tematici e stilistici	Non riconosce i concetti chiave e non riesce a porre in relazione gli aspetti tematici e stilistici	1-3	
	Riconosce in maniera parziale i concetti essenziali e i loro collegamenti, come anche gli aspetti stilistici	4-5	
	Individua e pone in relazione i concetti fondamentali del testo proposto, come pure gli snodi stilistici più evidenti	6	
	Individua, collega e interpreta i concetti chiave, le relazioni tra questi e il loro collegamento con gli aspetti stilistici significativi del testo	7-8	
	Individua, collega e interpreta in modo approfondito i concetti chiave, le relazioni tra questi e il loro collegamento con gli aspetti stilistici significativi del testo	9-10	
Puntualità nell'analisi lessicale, sintattica, stilistica e retorica (se richiesta)	Non affronta correttamente le analisi lessicale, sintattica, stilistica e retorica, che risultano inesatte o assenti	1-3	
	Affronta parzialmente gli aspetti lessicali e sintattici, nonché l'analisi stilistica e retorica	4-5	
	Effettua un'analisi sufficientemente corretta sui piani lessicale e sintattico, essenziale dal punto di vista stilistico e retorico	6	
	Effettua un'analisi discretamente corretta sui piani lessicale e sintattico, buona dal punto di vista stilistico e retorico	7-8	
	Effettua un'analisi esatta sul piano lessicale e sintattico, compresi gli aspetti stilistici e retorici	9-10	
Interpretazione corretta e articolata del testo	Non interpreta il testo in modo corretto	1-3	
	Interpreta il testo in maniera non del tutto corretta, scarsamente articolata e priva di spunti personali	4-5	
	L'interpretazione risulta corretta, anche se essenziale e relativamente corredata da spunti personali	6	
	L'interpretazione risulta corretta, abbastanza articolata e corredata da spunti personali	7-8	
	L'interpretazione risulta esatta e articolata, in virtù di commenti e spunti personali	9-10	
TOTALE	Punteggio / 5 arrotond. Arrotondamento dei decimali: 0,1-0,5 = 0; 0,6-0,9 = 1		

I commissari:

Il Presidente: _____

ESAME DI STATO A. S. _____ - COMMISSIONE _____ - CLASSE _____

**PRIMA PROVA SCRITTA – ITALIANO – GRIGLIA DI VALUTAZIONE – TIPOLOGIA B
 ANALISI E PRODUZIONE DI UN TESTO ARGOMENTATIVO**

CANDIDATO/A _____

Indicatori generali	Descrittori	Punti	Punti assegnati
Ideaione, pianificazione e organizzazione del testo Coesione e coerenza testuale	Assenza di un evidente processo di ideaione, pianificazione e organizzazione del testo. Mancanza di coesione testuale e di un chiaro filo logico.	1-5	
	Ideaione, pianificazione e organizzazione del testo lacunose e confuse. Scarsa coesione testuale. Insufficiente coordinazione logica di idee e fatti. Presenza di contraddizioni.	6-8	
	Ideaione, pianificazione e organizzazione del testo sufficientemente ordinate ed efficaci. Accettabile coesione testuale. Sufficiente coordinazione logica di idee e fatti. Assenza di contraddizioni evidenti.	9	
	Ideaione, pianificazione e organizzazione del testo discretamente ordinate ed efficaci. Discreta / buona coesione testuale. Discreta / buona coordinazione logica dell'intera composizione.	10-13	
	Ideaione, pianificazione e organizzazione del testo rigorosamente ordinate ed efficaci. Eccellente coesione testuale. Coordinazione logica sicura entro un contesto di pensiero vivacemente problematico.	14-15	
Ricchezza e padronanza lessicale. Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura.	Numerose e gravi scorrettezze. Stile notevolmente incolore. Linguaggio improprio e privo di efficacia espressiva.	1-10	
	Frequenti scorrettezze piuttosto gravi. Scarsa coerenza stilistica. Linguaggio poco appropriato ed espressivo.	11-17	
	Poche scorrettezze non gravi. Sufficiente coerenza stilistica. Linguaggio abbastanza appropriato ed espressivo.	18-19	
	Assenza di scorrettezze significative. Discreta coerenza stilistica. Linguaggio appropriato ed espressivo.	20-26	
	Forma espressiva corretta e scorrevole. Notevole coerenza stilistica. Linguaggio sicuramente appropriato ed espressivo.	27-30	
Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali. Espressione di giudizi critici e valutazioni personali	Gravi lacune nelle conoscenze. Assenza d'impegno critico e di note personali.	1-5	
	Conoscenze frammentarie/superficiali. Impegno critico ed espressione della personalità dell'autore insufficienti.	6-8	
	Conoscenze sufficienti. Sufficiente impegno critico. Presenza sia pure parziale di qualche nota personale.	9	
	Conoscenze ampie. Discreto impegno critico. Presenza di note personali.	10-13	
	Conoscenze complete ed approfondite. Sicuro impianto critico dell'intera composizione. Presenza di note originali.	14-15	
Indicatori specifici	Descrittori	Punti	Punti assegnati
Individuazione corretta di tesi e argomentazioni presenti nel testo proposto	Le tesi presenti nel testo proposto e gli argomenti che le sostengono sono individuati in maniera lacunosa e poco coerente	1-4	
	Le tesi presenti nel testo proposto e gli argomenti che le sostengono sono individuati parzialmente	5-7	
	Le tesi presenti nel testo proposto e gli argomenti che le sostengono sono individuati negli aspetti essenziali e più significativi.	8	
	Le tesi presenti nel testo proposto e gli argomenti che le sostengono sono individuati correttamente	9-11	
	Le tesi presenti nel testo proposto e gli argomenti che le sostengono sono individuati correttamente e approfonditamente	12-13	
Capacità di sostenere con coerenza un percorso ragionativo adoperando connettivi pertinenti	I ragionamenti prodotti non risultano improntati a criteri di coerenza, anche a causa dell'uso errato dei connettivi	1-4	
	La coerenza dei ragionamenti è saltuaria e i discorsi non sono sempre collegati con connettivi appropriati	5-7	
	L'articolazione dei ragionamenti è coerente negli aspetti essenziali e l'uso dei connettivi è pertinente	8	
	L'articolazione dei ragionamenti è complessivamente coerente con l'uso appropriato dei connettivi	9-11	
	L'articolazione dei ragionamenti è molto coerente in tutte le sue parti con l'uso appropriato dei connettivi	12-13	
Correttezza e congruenza dei riferimenti culturali utilizzati per sostenere l'argomentazione	L'argomentazione prodotta è sostenuta da motivazioni inadeguate e/o incongrue	1-4	
	I riferimenti culturali che sostengono l'argomentazione dell'elaborato sono sporadici e talvolta non molto coerenti	5-7	
	L'argomentazione dell'elaborato risulta lineare, in quanto sostenuta da motivazioni essenziali, ma coerenti e corrette	8	
	L'argomentazione è completa e coerente, in virtù di riferimenti culturali significativi e articolati in maniera personale.	9-11	
	L'argomentazione prodotta è completa, coerente e approfondita in virtù di riferimenti culturali significativi e articolati in maniera personale.	12-14	
TOTALE	Punteggio / 5 arrotr. Arrotondamento dei decimali: 0,1-0,5 = 0; 0,6-0,9 = 1		

I commissari:

Il Presidente: _____



Istituto di Istruzione Superiore Benvenuto Cellini

ISTITUTO PROFESSIONALE
Industria e Artigianato per il Made in Italy (Abbigliamento, Meccanica)
Manutenzione e Assistenza Tecnica (Impianti elettrici)
Servizi Commerciali (Comunicazione visiva e pubblicitaria)
Servizi Culturali e dello spettacolo

ISTITUTO TECNICO
Settore Tecnologico (Elettronica)
Settore Tecnologico (Telecomunicazioni)
Tecnico Sistema Moda



ESAME DI STATO A. S. _____ - COMMISSIONE _____ - CLASSE _____

PRIMA PROVA SCRITTA – ITALIANO – GRIGLIA DI VALUTAZIONE – TIPOLOGIA C RIFLESSIONE CRITICA DI CARATTERE ESPOSITIVO-ARGOMENTATIVO SU TEMATICHE DI ATTUALITÀ

CANDIDATO/A _____

Indicatori generali	Descrittori	Punti	Punti assegnati
Ideaione, pianificazione e organizzazione del testo. Coesione e coerenza testuale	Assenza di un evidente processo di ideazione, pianificazione e organizzazione del testo. Mancanza di coesione testuale e di un chiaro filo logico.	1-5	
	Ideaione, pianificazione e organizzazione del testo lacunose e confuse. Scarsa coesione testuale. Insufficiente coordinazione logica di idee e fatti. Presenza di contraddizioni.	6-8	
	Ideaione, pianificazione e organizzazione del testo sufficientemente ordinate ed efficaci. Accettabile coesione testuale. Sufficiente coordinazione logica di idee e fatti. Assenza di contraddizioni evidenti.	9	
	Ideaione, pianificazione e organizzazione del testo discretamente ordinate ed efficaci. Discreta / buona coesione testuale. Discreta / buona coordinazione logica dell'intera composizione.	10-13	
	Ideaione, pianificazione e organizzazione del testo rigorosamente ordinate ed efficaci. Eccellente coesione testuale. Coordinazione logica sicura entro un contesto di pensiero vivacemente problematico.	14-15	
Ricchezza e padronanza lessicale. Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura	Numerose e gravi scorrettezze. Stile notevolmente incolore. Linguaggio improprio e privo di efficacia espressiva.	1-10	
	Frequenti scorrettezze piuttosto gravi. Scarsa coerenza stilistica. Linguaggio poco appropriato ed espressivo.	11-17	
	Poche scorrettezze non gravi. Sufficiente coerenza stilistica. Linguaggio abbastanza appropriato ed espressivo.	18-19	
	Assenza di scorrettezze significative. Discreta coerenza stilistica. Linguaggio appropriato ed espressivo.	20-26	
	Forma espressiva corretta e scorrevole. Notevole coerenza stilistica. Linguaggio sicuramente appropriato ed espressivo.	27-30	
Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali. Espressione di giudizi critici e valutazioni personali	Gravi lacune nelle conoscenze. Assenza d'impegno critico e di note personali.	1-5	
	Conoscenze frammentarie/superficiali. Impegno critico ed espressione della personalità dell'autore insufficienti.	6-8	
	Conoscenze sufficienti. Sufficiente impegno critico. Presenza sia pure parziale di qualche nota personale.	9	
	Conoscenze ampie. Discreto impegno critico. Presenza di note personali.	10-13	
	Conoscenze complete ed approfondite. Sicuro impianto critico dell'intera composizione. Presenza di note originali.	14-15	
Indicatori specifici	Descrittori	Punti	Punti assegnati
Pertinenza del testo rispetto alla traccia e coerenza nella formulazione del titolo e dell'eventuale parafrasi	L'elaborato non risulta pertinente rispetto alla traccia proposta, il titolo e la parafrasi non sono coerenti con il contenuto	1-4	
	L'elaborato risulta parzialmente pertinente rispetto alla traccia proposta; titolo e parafrasi sono coerenti solo in parte	5-7	
	L'elaborato risulta pertinente rispetto alla traccia proposta; titolo e parafrasi sono coerenti	8	
	L'elaborato risulta pertinente rispetto alla traccia, che viene sviluppata e interpretata discretamente; titolo e parafrasi sono coerenti e appropriati	9-11	
	L'elaborato risulta pertinente rispetto alla traccia, che viene sviluppata e interpretata approfonditamente; titolo e parafrasi sono coerenti e appropriati	12-13	
Sviluppo ordinato e lineare dell'esposizione	L'esposizione è disordinata, al punto che l'evoluzione delle idee si coglie con difficoltà	1-4	
	L'esposizione risulta appena organizzata, poco lineare, al punto che non sempre si coglie agevolmente l'evoluzione delle idee	5-7	
	L'esposizione risulta sufficientemente pianificata, dotata di una linearità che permette di cogliere facilmente lo sviluppo delle idee	8	
	L'esposizione risulta pianificata, articolata in base al controllo ben organizzato delle idee di fondo e contestualizzata	9-11	
	L'esposizione risulta ottimamente pianificata, articolata in base al controllo ben organizzato delle idee di fondo ed efficacemente contestualizzata	12-13	
Correttezza e articolazione delle conoscenze e dei riferimenti culturali	Le informazioni sono inesatte ed espresse in maniera scarsamente articolata	1-4	
	I riferimenti culturali sono sporadici e non sempre esatti; i contenuti sono esposti in modo poco articolato	5-7	
	L'elaborato è corretto sul piano delle conoscenze; i riferimenti culturali sono esatti e sufficientemente articolati	8	
	L'elaborato è corretto sul piano delle conoscenze; i riferimenti culturali sono esatti e discretamente articolati	9-11	
	L'elaborato è corretto e ben organizzato sul piano delle conoscenze, i riferimenti culturali sono coerenti e approfonditi	12-14	
TOTALE	Punteggio / 5 arrotondamento dei decimali: 0,1-0,5 = 0; 0,6-0,9 = 1		

I commissari:

Il Presidente: _____





Istituto di Istruzione Superiore Benvenuto Cellini

ISTITUTO PROFESSIONALE
Industria e Artigianato per il Made in Italy (Abbigliamento, Meccanica)
Manutenzione e Assistenza Tecnica (Impianti elettrici)
Servizi Commerciali (Comunicazione visiva e pubblicitaria)
Servizi Culturali e dello spettacolo

ISTITUTO TECNICO
Settore Tecnologico (Elettronica)
Settore Tecnologico (Telecomunicazioni)
Tecnico Sistema Moda



Allegato n. 14 – GRIGLIA DI VALUTAZIONE SECONDA PROVA

Alunno: _____

Classe: 5 TLS Telecomunicazioni

	Punteggio massimo per ogni indicatore (totale 20)	
Padronanza delle conoscenze disciplinari relative ai nuclei fondanti della disciplina.	Max 3	
Scarsa / non rilevabile	1	
Carente, essenziale	2	
Completa / completa ed approfondita	3	
Padronanza delle competenze tecnico-professionali specifiche di indirizzo rispetto agli obiettivi della prova, con particolare riferimento alla correttezza e alla completezza di:		
<ul style="list-style-type: none">Scelta di dispositivi e strumenti in base alle loro caratteristiche funzionali;	Max 3	
Scarsa / non rilevabile	1	
Essenziale	2	
Ampia / completa	3	
<ul style="list-style-type: none">Descrizione, comparazione ed applicazione del funzionamento di dispositivi e strumenti elettronici e di telecomunicazione;	Max 3	
Scarsa	1	
Essenziale	2	
Ampia / completa	3	
<ul style="list-style-type: none">Configurazione, installazione e gestione di sistemi di elaborazione dati e reti;	Max 4	
Scarsamente svolto, diffusamente carente	1	
Essenziale / adeguato	2-3	
Ampia / completa	4	
<ul style="list-style-type: none">Sviluppo di applicazioni informatiche per reti e / o servizi a distanza.	Max 4	
Scarsamente svolto, diffusamente carente	1	
Essenziale / adeguato	2 - 3	
Ampia / completa	4	
Capacità di argomentare, di collegare e di sintetizzare le informazioni in modo chiaro ed esauriente, utilizzando con pertinenza i diversi linguaggi specifici.	Max 3	
Scarsa	1	
Essenziale / adeguata	2	
Ampia / completa	3	

Punteggio totale _____ / 20



Sede: Via Masaccio 8, 50136 – Firenze
Succursale: Via de Bruni 6, 50133 – Firenze



Telefono: 055 2476833
Fax: 055 2478997



Sito Web: www.cellini.firenze.it
Cod.Meccanografico: FIIS00600X



e-Mail: FIIS00600X@istruzione.it
PEC: FIIS00600X@pec.istruzione.it



Istituto di Istruzione Superiore Benvenuto Cellini

ISTITUTO PROFESSIONALE
Industria e Artigianato per il Made in Italy (Abbigliamento, Meccanica)
Manutenzione e Assistenza Tecnica (Impianti elettrici)
Servizi Commerciali (Comunicazione visiva e pubblicitaria)
Servizi Culturali e dello spettacolo

ISTITUTO TECNICO
Settore Tecnologico (Elettronica)
Settore Tecnologico (Telecomunicazioni)
Tecnico Sistema Moda



Allegato n. 15 – INSEGNAMENTO DELL'EDUCAZIONE CIVICA a.s..2022/2023

CLASSE V TLS

REFERENTE.: PAGLIANITI DOMENICO

Contenuti disciplinari trasmessi:

Competenza	Materia	Attività	Ore e UDA
1.5.1 Unione Europea e organismi internazionali.	Storia	Focus sulla nascita dell'Unione Europea e sulle sue istituzioni, l'ONU per la pace.	3 ORE UDA 3
1.5.2 Le mafie e la criminalità organizzata nella storia italiana e mondiale	Storia	Documentari: - Storia della lotta alla mafia - I martiri della mafia: Giovanni Falcone	2 ORE UDA 4
5.5.2 Sviluppo ecosostenibile	Storia e Inglese	- Letture in lingua sulle energie rinnovabili - La tutela dell'ambiente nella Costituzione italiana.	3 ORE UDA 4
3.5.1 Partecipare al dibattito culturale	Italiano	Competenza trasversale a tutte le UDA - Formulare un motivato giudizio critico sul mondo contemporaneo in relazione alle esperienze personali. - Dibattito sull'uguaglianza dei diritti nelle società moderne.	2 ORE Competenza trasversale a tutte le UDA
3.5.2 Formulare risposte personali argomentate	Italiano	Competenza trasversale a tutte le UDA - Produrre testi orali e scritti coerenti e coesi.	2 ORE Competenza trasversale a tutte le UDA
4.5.1 Il disagio psicologico, morale e sociale nella letteratura del '900.	Italiano	Compito di realtà "Vecchie e nuove patologie: dal disagio dell'inetto al disagio contemporaneo.	3 ORE UDA 2
5.5.1 Trattamento dei rifiuti e sostenibilità ambientale delle produzioni. 5.5.3 L'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile: consumo e produzione responsabili (lotta alla povertà e alla fame, imprese, innovazione e infrastrutture, città e comunità sostenibili)	Gestione progetto / Discipline di indirizzo	Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità. Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese. Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni. Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.	5 ORE Competenza trasversale a tutte le UDA



Sede: Via Masaccio 8, 50136 – Firenze
Succursale: Via de' Bruni 6, 50133 – Firenze



Telefono: 055 2476833
Fax: 055 2478997



Sito Web: www.cellini.firenze.it
Cod.Meccanografico: FIIS00600X



e-Mail: FIIS00600X@istruzione.it
PEC: FIIS00600X@pec.istruzione.it



Istituto di Istruzione Superiore Benvenuto Cellini

ISTITUTO PROFESSIONALE
Industria e Artigianato per il Made in Italy (Abbigliamento, Meccanica)
Manutenzione e Assistenza Tecnica (Impianti elettrici)
Servizi Commerciali (Comunicazione visiva e pubblicitaria)
Servizi Culturali e dello spettacolo

ISTITUTO TECNICO
Settore Tecnologico (Elettronica)
Settore Tecnologico (Telecomunicazioni)
Tecnico Sistema Moda



2.4.2 Coordinamento del lavoro di piccoli gruppi	Gestione Progetto	Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali.	4 ORE Competenza trasversale a tutte le UDA
6.5.1 Operare in sicurezza e nel rispetto delle norme di igiene e salvaguardia ambientale, identificando e prevenendo situazioni di rischio per sé, per altri e per l'ambiente.	TPSIT	Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile	3 ORE Competenza trasversale a tutte le UDA
6.5.2 Protezione civile	TPSIT	Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile	2 ORE Competenza trasversale a tutte le UDA
7.5.1 Identità digitale, tutela dei dati e delle informazioni personali	TLC	Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.	2 ORE Competenza trasversale a tutte le UDA

Metodi e strumenti adottati:

Lezioni frontali. approfondimenti, presentazioni multimediali, fotocopie, TIC, dibattito, risorse video, compiti di realtà.

Verifiche:

Tipologia delle prove di verifica

ORALI

Criteri di valutazione

Verifiche orali, Costanza nella frequenza, Impegno regolare, Partecipazione attiva, Interesse particolare per la disciplina, Partecipazione ad attività extracurricolari attinenti alla disciplina, Approfondimento autonomo

Obiettivi raggiunti:

Conoscere e saper applicare il concetto di rappresentanza, delega, rispetto degli impegni assunti, Conoscere e saper applicare il concetto di Rispetto per l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità. Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della



Sede: Via Masaccio 8, 50136 – Firenze
Succursale: Via de' Bruni 6, 50133 – Firenze



Telefono: 055 2476833
Fax: 055 2478997



Sito Web: www.cellini.firenze.it
Cod.Meccanografico: FIIS00600X



e-Mail: FIIS00600X@istruzione.it
PEC: FIIS00600X@pec.istruzione.it



Istituto di Istruzione Superiore Benvenuto Cellini

ISTITUTO PROFESSIONALE
Industria e Artigianato per il Made in Italy (Abbigliamento, Meccanica)
Manutenzione e Assistenza Tecnica (Impianti elettrici)
Servizi Commerciali (Comunicazione visiva e pubblicitaria)
Servizi Culturali e dello spettacolo

ISTITUTO TECNICO
Settore Tecnologico (Elettronica)
Settore Tecnologico (Telecomunicazioni)
Tecnico Sistema Moda



tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese. Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni. Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile. Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile. Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile. Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.



Sede: Via Masaccio 8, 50136 – Firenze
Succursale: Via de Bruni 6, 50133 – Firenze



Telefono: 055 2476833
Fax: 055 2478997



Sito Web: www.cellini.firenze.it
Cod.Meccanografico: FIIS00600X



e-Mail: FIIS00600X@istruzione.it
PEC: FIIS00600X@pec.istruzione.it



Istituto di Istruzione Superiore Benvenuto Cellini

ISTITUTO PROFESSIONALE
Industria e Artigianato per il Made in Italy (Abbigliamento, Meccanica)
Manutenzione e Assistenza Tecnica (Impianti elettrici)
Servizi Commerciali (Comunicazione visiva e pubblicitaria)
Servizi Culturali e dello spettacolo

ISTITUTO TECNICO
Settore Tecnologico (Elettronica)
Settore Tecnologico (Telecomunicazioni)
Tecnico Sistema Moda



Allegato n. 16

CLASSE V TLS

TESTI, DOCUMENTI, ESPERIENZE, PROGETTI E PROBLEMI

16	Testi, documenti, esperienze, progetti e problemi
17	<i>In presenza di alunni con DSA</i> (Decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 62, art. 20, e O.M. 11-3-2019, n. 205, art. 21): Copia del Piano didattico personalizzato o altra documentazione predisposta ai sensi dell'art. 5 del DM n. 5669 del 12 luglio 2011.
18	<i>In presenza di alunni con Bisogni Educativi Speciali - BES</i> (O.M. 11-3-2019, n. 205, art. 21): copia del Piano Didattico Personalizzato.
19	<i>In presenza di alunni diversamente abili:</i> Relazione ai sensi: <ul style="list-style-type: none">– del D.P.R. n. 323 del 23-7-1998, art. 6 comma 1 (prove equipollenti)– del D.P.R. n. 122 del 22-06-2009 art. 9 commi 5 e 6– del Decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 62, art. 20– dell'O.M. 11-3-2019 n. 205, art. 20 <i>oppure</i> <ul style="list-style-type: none">– del D.P.R. n. 323 del 23-7-1998, art. 13 comma 2 (prove differenziate)– del D.P.R. n. 122 del 22-06-2009 art. 9 commi 5 e 6– del Decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 62, art. 20 dell'O.M. 11-3-2019 n. 205, art. 20

